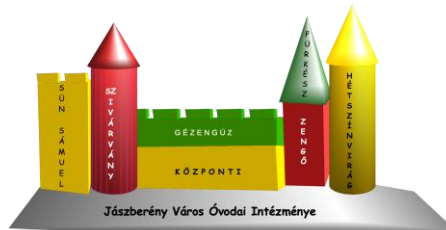


**JÁSZBERÉNY
VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE**
5100 Jászberény, Bajcsy - Zs. u. 10.
OM azonosító: 035646

Telefon: 57/504-260

**E-mail: intezmeny@jaszberenyiovik.hu
Http://www.jaszberenyiovik.hu**



BESZÁMOLÓ

JÁSZBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYÉNEK 2024/2025. évi SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Jászberény, Bajcsy – Zs. u. 10.

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény általános feladatai	3
2. Gyermekek létszámadatai, tankötelezettség	4
3. Dolgozói létszámadatok	7
3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése	9
4. Nevelőmunka feladatmegvalósulásai	12
4.1 Az óvodai nevelés általános feladatainak megvalósulásai	12
4.2 Intézményi szintű kiemelt programok, foglalkozások	13
4.3 Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése	17
4.3.1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése - SNI/BTMN	20
4.3.2 Tehetséggondozás	21
4.3.3 Hátránykompenzáció, Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása	22
4.4 A csoport és a gyermek folyamatos fejlődésének hatékony nyomon követése	23
5. Működési folyamatok fejlesztése	24
5.1 Jogszerű működés zavartalan biztosítása	24
5.2 Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel	25
5.3 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, munkaközösségek szakmai csoportok működése	25
5.4 Óvoda család kapcsolata	27
5.5 Külső kapcsolatok	28
5.6 Pedagógiai innovációk továbbfejlesztése	28
6. Gazdálkodás mutatói	29
6.1 2024/2025 nevelési évben elvégzett karbantartások	31
6.2 Tárgyi feltételek bővítése	30
Kiemelt eredmények	33
További fejlesztendő feladatok	34
Mellékletek	
1. sz. Struktúra	36
2. sz. Eredményes pályázatok	37
3. sz. Eredményes pályázatok gyermekekkel	38
4. sz. Tagóvodák részletes programjai	39
Fürkész Óvoda	39
Gézengúz Óvoda	44
Hétszínvirág Óvoda	50
Központi Óvoda	55
Sün Sámuel Óvoda	62
Szivárvány Óvoda	74
Zengő Óvoda	81
5. sz. Szülő/törvénye képviselő hozzájáruló nyilatkozat gyermek személye adatainak a kezeléséhez	88

Jászberény Város Óvodai Intézményének óvodái **hét** épületben, 34 csoportban, 111 fő dolgozóval működtek a 2024/2025-es nevelési évben. *(Jelenlegi **struktúra: 1. sz. melléklet**)*

1. Az intézmény általános feladatai

Az intézmény alapvető működési feladatait a 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. §-a, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 12. §-a határozza meg. Ennek értelmében, intézményünkben az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, **reggel 6 órától délután 17 óráig. Jogos igény esetén, előzetes egyeztetés alapján 17,30 óráig biztosított a gyermekek ellátása.**

Az óvodapedagógusok és gyógypedagógusok létszámát az óvodai csoportok, a kötelező óraszám, a kötelező óraszámba beszámítható tevékenységek és az óvodai nyitvatartási idő alapján, úgy határozzuk meg, hogy a **teljes nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógus foglalkozzon a gyermekekkel.**

A számításnál figyelembe vettük, hogy reggel 6 órától 7 óráig óvodánként – igényektől függően - ügyeletes csoportok működjenek.

A napi nyitva tartási időt lépcsőzetes kezdéssel és zárással oldottuk meg; kilenc csoportban, 11 órában-, 25 csoportban 9 órában fogadtuk a gyermekeket.

A 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. § (2) bekezdése értelmében 2015. 09. 01-től kötelezővé vált a gyermekek három éves kortól történő óvodáztatása, ennek megfelelően **fogadtuk a gyermekeket**, illetve az év közben harmadik életévüket betöltőket folyamatosan vettük fel.

A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szerveztük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak, ennek megfelelően a feladatok **ellátásához igénybe vehető heti időkeret, a fenntartó által engedélyezett: 55 óra.**

Bevezetésre került az Ovikréta, az óvodai ellátás, feladatok elektronikus úton való rögzítése. Az átmeneti időszakban a papír és az elektronikus dokumentum vezetést választottuk.

Az intézmény az adatvédelmi törvény betartása miatt a jogszerű működés következtében a szülők adatkezelési nyilatkozatot töltöttek ki. Ezen nyilatkozatok feltöltésre kerültek a gyermekek egyéni dokumentumaihoz. / 5. számú melléklet/.

Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása

851020 Óvodai nevelés

2024. 01. 01-től az alábbi feladatokkal került kiegészítésre.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 62.§ (3a) bekezdése alapján, az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek részére speciális ellátás biztosítása.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 171-172.§-a szerint képesség-kibontakoztató felkészítés, az esélyteremtés érdekében.

Az alaptevékenység kormányzati funkció szerinti jelölése

	KORMÁNYZATI FUNKCIÓ-SZÁM	KORMÁNYZATI FUNKCIÓ MEGNEVEZÉSE
1	013350	Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
2	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
3	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
4	091130	Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
5	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
6	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
7	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

1. sz. táblázat

2. GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI, TANKÖTELEZETTSÉG

Alapvetően a 2024. októberi statisztikai adatok határozták meg az intézmény finanszírozását.

A finanszírozás során - többek között – a beírt gyermeklétszámot és a Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) létszámát illetve szorzóját veszik figyelembe.

Az **SNI** fogyatékoságtól függően **kettő** (beszéd fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy **három** (testi, érzékszervi, középsúlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) **a szorzó**.

Az intézményi férőhelyszám 820 fő.

Ennek megfelelően:

- **a statisztikai alap feltöltöttség (tényleges gyermek létszám) alapján: 82%.**
- **számított létszám az SNI gyermekek szorzójával növelten: 85%**

Az SNI gyermekek száma 18 fő, ebből

- 15 fő szorzója 2;
- 3 fő autista-, mozgásfogyatékos gyermek szorzója 3, így a tényleges kihasználtság 85 %.

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Statistikai beírt gyermekek létszám októberi adatok	Számított létszám az SNI gyermekek szorzójával növelten	Ebből					
					SNI*	SNI**	BTMN***	HH****	Állami gondozott	Veszélyeztetett
Fürkész	4	95	90	92	2	-	1	-	2	3
Gézengúz	4	100	70	72	1	-	1	17	2	6
Hétszínvirág	1	25	27	27	-	-	-	-	-	1
Központi	8	200	201	207	5	1	3	8	-	5
Sün Sámuel	4	100	75	79	-	2	2	-	-	2
Szivárvány	8	192	122	127	5	-	2	3	-	2
Zengő	5	108	88	90	2	-	3	8	4	0
Összesen	34	820	673	694	15	3	12	36	10	19

2. sz. táblázat

* sajátos nevelési igényű 2 főnek számít

** sajátos nevelési igényű 3 főnek számít

*** beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

**** hátrányos helyzetű

A BTMN gyermekek ellátását nem finanszírozza az állam, a heti 11 órás fejlesztést az óvodapedagógusok ellenszolgáltatás nélkül végzik.

Év végi adatok

Tekintettel arra, hogy a gyermekek folyamatosan kezdik meg az óvodai életet, valamint folyamatosan jönnek a városba költöző családok, illetve év közben derül ki a sajátos nevelési igényű nevelés szükségessége az év végi adatok az alábbiak.

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Statistikai beírt gyermek létszám októberi adatok	Számított létszám az SNI gyermekek szorzójával növelten	Ebből					
					SNI*	SNI**	BTMN***	HH****	Állami gondozott	Veszélyeztetett
Fürkész	4	95	88	89	1	-	1	-	2	3
Gézengúz	4	100	68	69	1	-	1	12	2	6
Hétszínvirág	1	25	29	27	-	-	-	-	-	1
Központi	8	200	207	214	6	1	3	5	-	5
Sün Sámuel	4	100	77	77	-	-	3	-	-	2
Szivárvány	8	192	128	142	12	2	2	5	-	2
Zengő	5	108	91	91	-	-	3	7	4	0
Összesen	34	820	688	709	20	3	13	29	10	19

2/a. sz. táblázat

Kihasználtság: 86 %.

Az óvodába járó gyermekek közül **7 fő Ukrán**, melyből kettő fő magyar állampolgársággal is rendelkezik. 1 fő Észak-Macedón állampolgár.

Bejárok száma: 24 fő. Reméljük ez a szám folyamatosan növekedni fog.

Korosztály szerinti megoszlás statisztikai létszám alapján/fő

3 éves kor alatti (adott év 08.31. után tölti a 3. életévét)	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	Összesen
65	167	181	183	77	673

3. sz. táblázat

Tankötelezettség alakulása

- A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 45. § (2) bekezdése alapján; a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A szülő kérésére – az Oktatási Hivatal döntése alapján – további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Tanköteles korúak száma/fő	A tanköteles korú gyermekek közül iskolát kezdő/fő	OH engedély alapján további egy évig óvodában marad/fő
259	186	83 A 73 főből 8 gyermek SNI, 1 gyermek BTMN, illetve többségében nyári születésű

4. sz. táblázat

A tanköteles korú gyermekek **72 %-a** kezdi meg az iskolát.

Az iskolát kezdőket levonva 522 gyermek marad az intézményben 2025 szeptemberére.

Új beiratkozók

- A jelenlegi ismeretek alapján 638 gyermek várható a 2025/2026-ös nevelési évre, ebből 15 gyermek SNI, és folyamatos az új beköltözők jelentkezése. Vélhetőleg szeptemberre realizálódik a létszám.
- A csoportszervezésnél figyelembe kell venni, hogy egyre több gyermek rendelkezik SNI vagy BTMN szakértői véleménnyel, akiknek a csoportba osztásánál javasolt az alacsonyabb csoportlétszám.

3 DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK

Az állami támogatás alapján (gyermeklétszámhoz számítva) **65,8 fő az elismert** pedagógusok létszáma az intézményben, a **ténylegesen kinevezett pedagógusok száma jelenleg 63,5 fő.**

Megbízási szerződéssel alkalmazott külsős munkatársak:

Az SNI gyermekek szakszerű ellátása érdekében - törvényi előírás - **plusz négy fő** alkalmazására került sor, mivel **82 óra szakos ellátást** kellett biztosítani a szakos ellátottságot.

- 1 fő *tanulásban akadályozottak, valamint autizmus spektrum zavarok* gyógypedagógusa (30 óra),
- 1 fő *pszichopedagógus* (26 óra),
- 1 fő *logopédus* (13 óra)
- 1 fő *mozgásfejlesztő* (13 óra).

A szakos ellátást 6.000 Ft-os óradíjért látják el a gyógypedagógusok.

Személyi feltételek alakulása

- Fizetés nélküli szabadságon van **kilenc fő** (GYES, GYED)
 - 5 fő óvodapedagógus,
 - 3 fő pedagógiai asszisztens,
 - 1 fő dajka.
- **Tartós beteg**
 - nincs
- **Nyugdíjasként dolgozik 10 fő;**
 - 8 fő óvodapedagógus, 2 fő igazgató helyettes

Egyéb megbízott munkatársak

- 1 fő tűz- és munkavédelmi felelős,
- 1 fő HACCP felelős,
- 1 fő adatvédelmi tisztviselő.

Dolgozók beosztás szerinti megoszlása tagóvodánként

A létszámok a törvényi előírások (állami finanszírozás) minimumának felelnek meg, plusz létszámot a fenntartó nem biztosít az intézmény számára, így a karbantartói feladatokat a dajkai feladatok ellátásának terhére tudjuk csak megoldani 5 fő alkalmazásával.

Óvoda neve	Intézmény-vezető/helyettes	Óvoda pedagógus fő	Ebből tagóvoda vezető	Óvoda pszichológus fő	Pedagógus összesen	Nevelő-munkát közvetlen segítők Ped. asszisztens, dajka fő	Óvoda titkár/fő	Összes dolgozó/fő
Fürkész	-	8	1	-	8	6	-	14
Gézengúz	-	6	1	-	6	6	-	12
Hétszínvirág	-	2	1	-	2	1	-	3
Központi	-	16	1	-	16	11	-	26
Sün Sámuel	-	8	1	-	8	5	-	13
Szivárvány	-	10	1	-	10	9	-	23
Zengő	-	8	1	-	8	6	-	14
Intézményi	2	-	-	0,5	2,5	1	2	5,5
Összesen	2	61	7	0,5	60,5	45	2	110,5

5. sz. táblázat

Munkaidő kedvezmények a törvényi előírások értelmében

Az igazgató és a tagóvoda igazgatók órakedvezménye, a törvény alapján, összesen **94 óra/hét**.

Igazgató	Igazgató helyettes	Fürkész Óvoda	Gézengúz Óvoda	Hétszínvirág Óvoda	Központi Óvoda	Sün Sámuel Óvoda	Szivárvány Óvoda	Zengő Óvoda
26	12	8	8	6	10	8	8	8

6. sz. táblázat

- **Munkaidő beosztás és helyettesítési rend**
- Az igazgató és helyettese-, a tagóvodákban az igazgatók és azok helyettesei felváltva tartózkodtak az intézmény épületében a nyitvatartási időben. Akadályoztatásuk esetén a igazgatói feladatokat a megbízott óvodapedagógus látta el.
- A dajkák heti váltásban, két műszakban dolgoztak az óvoda minden épületében a teljes nyitvatartási időben.
- Az irodában 8-16 óráig látták el a feladatokat az óvodatitkárok.
- A munkaidő beosztást a tagóvoda igazgatók készítették el, az igazgató jóváhagyásával lépett életbe szeptember 01-től.

Táppénzes napok-, szabadságok alakulása 2024. szept. 01 - 2025. máj. 31. között.

Táppénzes napok számának alakulása, szabadságok			
	Pedagógus	Nevelőmunkát közvetlen segítők köre	
		pedagógiai asszisztens, dajka	egyéb
Táppénzes napok	148	433	7
Szabadságos napok száma	1081	1064	155
Összesen	2888		

7. sz. táblázat

Az előző nevelési évhez képest 7%-kal csökkent a táppénzes napok száma.

Köznevelési jogviszonnyal kapcsolatos feladatok

- 2024. 08. 16-tal megtörténtek a munkaköri leírások aktualizálásai.
- A dolgozók feladatait személyre szóló feladatmegosztás tartalmazza, melyet a munkaidő nyilvántartás alapján lehet nyomon követni, és elszámolni.
- A munkavégzés dokumentálásának ellenőrzését a tagóvoda igazgatók végzik, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás elkészítése az óvodatitkárok feladata.
- A Pedagógiai Program alapján a csoporttevékenységeket, melyek az egész óvodai életet magában foglalják, heti 32 kötelező órában végezték az óvodapedagógusok, mely kiegészült további négy óra óvodában töltendő tevékenységvégzéssel. A nevelő és oktatómunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtását óvodán kívül teljesítették, heti négy órában.
- A pedagógiai asszisztensek az óvodapedagógusok munkáját segítették, ellátták a gyermekek gondozását, felügyeletét.
- A KIR rendszer feltöltését, a munkaügyi-, gazdasági feladatok adminisztrációs teendőit kettő óvodatitkár látta el.

- A közvetlen nevelőmunkát segítő dajkák rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, amely alkalmassá teszi őket a mindennapi gyermekek körüli tevékenységek ellátására, de ezen kívül feladatkörükbe tartozik a takarítási, mosogatási és HACCP feladathoz tartozó teendők ellátása is.
- A takarítók kettő, illetve három óvodában láttak el feladatokat (24.507 m² területen: udvar és óvoda környezetének rendben tartása, fűnyírás, kisebb javítások, medence karbantartás, fűtési rendszer figyelemmel kísérése, faapríték lapátolás, stb.
- Az Ovikréta használatához megtörténtek előzetesen az intézmény informatikai infrastruktúrájának frissítése, valamint a szükséges eszközök biztosítása az alapvető feladatok ellátásához.
- Az intézmény saját TÉR programjának megírása, ismertetése, elfogadtatása a dolgozókkal, valamint a tagóvoda igazgatók feladat leosztása.
- A dolgozók TÉR céljainak feltöltése, jóváhagyása a rendszeren keresztül.

Munkafeltételek

- A védőruha, munkacipő mindennapos használata az előírásoknak megfelelő volt, 2024 decemberében valamennyi dolgozó munkaruha és munkacipő ellátásban részesült.
- A meglévő eszközök állagmegóvásra, balesetmentes működés biztosítására minden dolgozó törekedett.
- A szabályzatokban foglaltakat a dolgozók ismerik, betartására és betartatására törekedtek (SZMSZ, Házirend, Tűz- és Munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP, stb.).

Balesetek

- Ebben a nevelési évben **nem volt dolgozói munkahelyi balesetünk.**
- **Gyermekbaleset 1** esetben történt udvari-, játszótéri játék közben.

Játszótéri eszközök

Megtörtént az intézmény óvodáinak játszótéri eszközeinek felülvizsgálata. A szükséges felújítást, balesetvédelmi megelőzést elvégeztük.

Életpályamodell fokozatok alakulása az intézményben

Ebben a nevelési évben **eredményesen minősült 1 fő gyakornok** P1-be, P2 fokozatba minősült 3 fő.

A jelenlegi besorolást az alábbi táblázat mutatja.

Óvoda neve	Gyakornok	Pedagógus I. kategóriába soroltak	Pedagógus II. kategóriába soroltak száma	Mesterpedagógus kategóriába soroltak száma	Mesterfokozat végzettségű mesterpedagógus kategóriába soroltak száma	Összesen
Fürkész	-	4	4	-	-	8
Gézengúz	-	5	1	-	-	6
Hétszínvirág	-	1	1	-	-	2
Központi	-	4	9	5	-	18
Sün Sámuel	-	4	4	-	-	8
Szivárvány	-	5	4	1	-	10
Zengő	-	3	6	-	-	9
Intézményi	-	-	1	1	0	2
Összesen	0	26	30	7	0	63

8. sz. táblázat

3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

Az intézmény Továbbképzési Programjában meghatározottak alapján történtek a beiskolázások, mely szerint azon képzések megszerzését szorgalmaztuk, melyek a szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismereteknek és jártasságoknak a megújítását, bővítését segítették, illetve hozzájárultak a pedagógiai szakmai szolgáltatások ellátásához.

Szakvizsgázott óvodapedagógusok száma 27 fő, mert kettő fő kettő szakvizsgával rendelkezik.
Az óvodapedagógusok 44 %-a rendelkezik szakvizsgás végzettséggel.

Szakvizsgával rendelkező pedagógusok:

Szakirány	Fő
Közüktatás vezetői szakvizsga	14
Drámapedagógiai szakvizsga	2
Mozgásfejlesztő-, gyógytestnevelés szakvizsga	3
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógia szakvizsga	1
Differenciáló fejlesztő pedagógia szakvizsga	2
Fejlesztő pedagógus szakvizsga	2
Óvodai környezeti nevelő szakvizsga	1
Mentorpedagógus szakvizsga	1
Klinikai és mentálhigiéniai gyermek-és ifjúsági szakpszichológus szakvizsga	1
összesen	27

9. sz. táblázat

Továbbképzések teljesítése 2024/2025

Szakirány	Fő
Játékra fel! A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (online képzés)	3
Mozgástérkép program, mint az óvodás- és kisiskolás gyermekek, tanulók mozgásfejlesztésének újszerű eszköze	12
DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	2
Játékmester-Jászboldogháza	3
„Miről beszélsz? Szükségletközpontú kommunikáció az inklúzióban”	16
„A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” (online képzés)	56
A „boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében (online képzés)	1
„Játssz és fejlessz Zümivel!” Robotika az óvodában	1
összesen	94

10. sz. táblázat

2024. ÉVI PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS ELSZÁMOLÁSA Központosított továbbképzési hozzájárulás összege: 0.- Ft

Továbbképzésekre kifizetett bruttó összeg: .-

Elszámolható a kifizetett összeg 80 %-a	399.200.-
Helyettesítési díj	
TB járulék	
Munkaadói járulék	
Útiköltség	
Szakkönyv	
Összesen:	399.200.-
Dolgozói önrész:	9.800.-
Intézmény saját erő (dolgozói önrész átvállalása)	
Továbbképzésre fordított összeg mind összesen:	409.000.-

11. sz. táblázat

4. NEVELŐMUNKA FELADATMEGVALÓSULÁSAI

4.1. Az óvodai nevelés általános feladatainak megvalósulásai

Az intézményi pedagógiai programban - az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONOAP) alapján, - a **közös nevelésfilozófia, a célok, feladatok meghatározása mellett** - tükröződik az egyes tag-óvodák helyi sajátosságaiból adódó egyéni arculat, amely színesebbé, változatosabbá teszi az intézmény egészét.

Az óvodák egyéni arculatát meghatározó, prioritizált sajátosságok

Fürkész	epochális nevelési program;
Gézengúz	közlekedés biztonságra nevelés;
Hétszínvirág	néphagyományőrző program;
Központi	drámajáték, mozgás;
Sün Sámuel	mozgásfejlesztés, művészeti nevelés;
Szivárvány	környezeti-, anyanyelvi nevelés;
Zengő	művészeti nevelés.

4.2 Intézményi szintű kiemelt programok

Ebben a nevelési évbe az alábbiak szerint valósultak meg teljes intézményi programok. A tagóvodai szintű programok részletes megvalósulását a **4. sz. melléklet tartalmazza.**

Intézményi szintű kiemelt programok

Szeptember		
Mihály napi vásár	2024. 09. 28-án, 589 fő regisztrált résztvevővel a Központi Óvodában került megrendezésre a városi szintű. hagyományőrző program. Az időjárás nem kedvezett így a rendezvény az épületben került megrendezésre, A vásári forgatag során betekintést nyertek a résztvevők a népi hagyományőrzés rejtelseibe, a régmúlt idők világába, ismereteket szereztek az ősi mesterségekről, ízekről, játékokról. A programot színesítette az intézmény szakmai csoportjainak műsora a Regélő színjátszók és a Kelepelő bábcsoport előadása.	 
Október		
Zene Világnapja	2024.10.01.-jén a Zengő óvoda rendezte meg az intézmény tanköteles korú gyermekeinek.	

		
Családi sportnap – sportág választó	2024. 10. 11-én a Központi Óvoda udvarán került sor az intézményi családi sportnap szervezésére, mely sportág bemutatóval tettük színesebbé. A programon bemutatkoztak városunk sportegyesületei. 16 helyszínen mozoghattak együtt a gyermekek, szülők, sportolók.	
Állatok Világnapja	2024.10.08-án a porteleki Hétszínvirág óvoda adott otthon e nagyon kiemelkedő programnak. A gyerekek és pedagógusaik versengeni szoktak minden évben a részvételért, hiszen a létszám limitált. Ezért szokott előfordulni, hogy e jeles napon kívül is az intézmény csoportjai felkeresik a porteleki gyöngyszemet.	
November		
Szolnoki POK által hirdetett Őszi Pedagógiai Napokon Bázisintézményi feladatok ellátása	2024. november 14-én Diszlexia prevenció foglalkozás az óvodában, az olvasás és a szövegértés megalapozása című előadásra került sor a Szivárvány Óvodában . A szakmai programon a 16 regisztrált résztvevő összesen 5 intézményből érkezett. A rendezvény előadója Göblyösné Kézér Andrea tagintézmény igazgató volt.	
Szolnoki POK által hirdetett Őszi Pedagógiai Napokon Bázisintézményi feladatok ellátása	Hatékonyság és eredményesség a részképességzavarok felismerésében és prevenciójában című előadás 2024. november 18-án. Barta Judit, Sass András Ernőné Tarjáni Erika előadók és 22 külsős résztvevő vett részt a szakmai bemutatón.	

Szolnoki POK által hirdetett Őszi Pedagógiai Napokon Bázisintézményi feladatok ellátása	Drámajáték az értő olvasóvá nevelés szolgáltatában címmel tartott előadás Kunné Darók Anikó a Központi Óvodában 2024, november 19-én. A bemutató foglalkozást és a szakmai megbeszélte 21 érdeklődő tekintette meg.	
December		
Regélő színjátszó kör előadása	2025.12.04-én a jászberényi mozi adott helyet, hogy az intézmény gyermekei a Télapó várás hetében egy kiemelkedő mesejátékot nézhessenek meg. Élményekkel teli előadás volt.	
Január		
Fesztivál Zenekar koncertje	2025. 01. 29-én, a Fesztivál Zenekar „Kakaós csiga” koncertjén több száz gyermek vett részt a Déryné Rendezvényházban.	
Március 15-i ünnepség	2025.03.13-án emlékeztek a zeneovisok műsorával a Petőfi Sándor szobornál a szabadságharcra.	

Április		
Szolnoki POK által hirdetett Tavaszi Pedagógiai Napokon Bázisintézményi feladatok ellátása	2025. 04. 2-án és 3-án Békefi Erika a Központi Óvodában tartott gyakorlati bemutatót és előadást „Okosan játszunk” témában. Mindkét napon teljes volt az érdeklődés. Az első nap Úri Napsugár Óvoda és Bölcsöde egész nevelőtestületét láthattuk vendégül.	 
„Szóvarázs” anyanyelvi nap	2025.04.09-én a Könyvtárba költöztek a Szivárvány Óvoda dolgozói. Szervezésükkel rendeztük meg az anyanyelvi játékokat az intézmény ballagó gyermekeinek.	 
Szakértői tanácsadás Tudásmegosztás a digitális kompetenciák világában	2025.04.24-én Szolnokról érkezett hozzánk Csomorné Tóta Rita szaktanácsadó, hogy nevelőtestületünket megerősítse abban, hogy a működő jó gyakorlataink, a mai kor haladó szellemét tükrözik. Valamint gyakorlati tanácsokat cseréltünk a szakmai megbeszélés jegyében.	
„GÖRI-BULI”	2025.04.29.-én az óvodákat képviselő gyermekek egy közös du. programon vehettek részt, szülőikkel, csapataikkal. A sport egészséges szellemében telt a délután.	

Május		
Madarak- és Fák Napja	2025.05. 08-án a Margitszigeten a szeles idő ellenére megjelentek ugyancsak az óvodákat képviselő tanköteles gyerekek pedagógusaikkal együtt. Felejtethetetlen játékos feladatokkal adtak számot tudásukról.	
OVI ZSARU	2025.05.15-én a Gézengúz óvoda szervezésében került megrendezésre. Az idő kedvezett, a gyerekek pedig csak gyülekeztek és sorban végig mentek az állomásokon. Kihívásokban nem volt hiány és a megérdemelt „jutalom” sem marad el, ami a biciklis jogosítvány volt.	
Kihívás napja	2025.05.20-án a Sün Sámuel Óvoda szervezésében került megrendezésre a sokéves hagyománnyal rendelkező program. A gyerekek élményekkel és aktív mozgással telt délelőttöt töltöttek el.	
Június		
Fogászati szűrés	2025.06.03-án az OTP együttműködésnek köszönhetően ismét begördült ez a csodálatos fogászati rendelő a Központi óvoda parkolójába. Összesen 154 gyermeket szűrtek meg.	
Környezetvédelmi Világnap		

4.3 Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

Óvodapszichológus tevékenységei

- Szeptember folyamán a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 132. § (4) a) alapján az ötödik életévüket betöltő gyermekek szűrése zajlott az óvodai intézmény minden tagóvodájában. A szűrés célja az iskolakezdést megelőzően feltárni a részképesség-zavarokat, hogy megfelelő és időben nyújtott segítséggel az iskolakezdés időpontjában a gyermekek képesek legyenek az iskola által támasztott követelményeknek megfelelni.
- A szűrés minden gyermek esetében egyénileg, a saját óvodájában történt, miután a szülő írásban, az aláírásával engedélyezte annak elvégzését.

- A kiértékelés után a szülő írásos tájékoztatást kapott gyermeke teljesítményéről, illetve azon gyermekek esetében, ahol további vizsgálatra született javaslat, személyes egyeztetés történt.
- A fejlesztést igénylő gyermekek foglalkoztatása az óvodai csoportban dolgozó óvodapedagógusok által történt, a tájékoztatásban megfogalmazott fejlesztési javaslatok alapján.
- Jelen nevelési évben a szűrt gyermekek **száma 103 fő volt.**

Óvodapszichológusi tevékenység

Az intézményben dolgozó óvodapszichológus a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról alapján ellátja azokat a feladatokat, amelyek elsődleges célja a gyermek személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, a nevelő munka hatékonyabbá tétele, a szülők támogatása gyermekük nevelésében. Munkájában elsődleges a prevenció, a kora gyermekkori fejlődés optimális elősegítése. Ennek érdekében, 2024 őszén, az ötödik életévüket betöltött gyermekek részképesség-szűrése 99 gyermek esetében történt meg (11. számú táblázat) a szülők előzetes tájékoztatásával, írásos beleegyezésével valamint évközben 4 fő. A szűrőeljárás célja, hogy feltérképezésre kerüljenek az iskolába lépéshez szükséges készségek, képességek, mivel a szűrőeljárás alkalmas a tanulási zavar veszélyének jelzésére. Az eredmények tükrében az iskoláskort megelőzően megtörténhet a szükséges beavatkozás, amelynek hatására az adott gyermek képességei optimalizálhatóak.

Tanulási zavar veszélyét jelző szűrőeljárás eredménye				
ÓVODA	Szűrő- sen rész- vett ettek száma	Nem áll fenn tanu- lási zavar veszélye	Enyhe tanulási zavar veszélye áll fenn	Súlyos tanulási zavar veszélye áll fenn
Fürkész	18	12	3	3
Gézengúz	4	2	1	1
Hétszínvirág	0	0	0	0
Központi	39	29	7	3
Sün Sámuel	2	1	1	0
Szivárvány	28	9	14	5
Zengő	12	8	3	1
ÖSSZESEN	103	61	29	13

12. sz. táblázat

Ennek megfelelően 61 gyermek teljesítménye kielégítő, életkori átlaguknak megfelelő eredményességgel dolgoztak, esetükben a szűrőeljárás nem jelezte tanulási zavar veszélyét. A szűrés eredményéről az érintett gyermekek szülei írásos tájékoztatást kaptak, melyben javaslatokat fogalmaztam meg az eredmények függvényében (12. számú táblázat).

JAVASLAT A SZŰRÉS EREDMÉNYÉNEK FÜGGVÉNYÉBEN						
	Nincs teen- dő	Óvodai csoportban fejlesztés	További vizsgálat	Óvoda- pszichológus	TSMT	Logopédia
Fürkész	8	7	2	0	0	0
Gézengúz	0	0	1	0	3	0
Hétszínvirág	0	0	0	0	0	0
Központi	20	12	0	1	4	0
Sün Sámuel	1	1	0	0	0	0
Szivárvány	6	14	2	2	2	1
Zengő	3	6	0	1	1	1

13. sz. táblázat

Az óvodapszichológus hármaskénti csoportja a gyermekek, a szülők és az óvodapedagógusok. A szülők által jelzett problémák leginkább konzultációt igényelnek, az óvodapedagógusokkal rendszeres esetmegbeszélések zajlanak az érintett gyermekek esetében. A jelzett problémák között szerepeltek: magatartásprobléma, viselkedésprobléma, szorongás, szobatisztaság, iskolakezdés kérdése, nevelési nehézségek, szülők válsága.

Mint minden nevelési évben, kiemelt jelentőségű a tanköteleskorú gyermekek iskolakezdése. Ennek érdekében az óvoda honlapján írásos tájékoztató segítette a szülőket, valamint több tagóvodában zajlottak réteg szülőértekezletek a témával kapcsolatosan.

- Folyamatos a szakmai együttműködés a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével. A súlyos tanulási zavar lehetőségét mutató gyermekek, továbbá a vizsgálat során tapasztalt viselkedésszerű, magatartásbeli jellemzők esetében további vizsgálatra javasolt gyermekek írásos felterjesztése megtörtént a szakszolgálat felé. Az írásos felterjesztés feltétele a szülők szóbeli tájékoztatása a vizsgálat szükségességéről, annak lehetséges kimeneteléről, illetve az, hogy aláírásukkal hozzájárulnak annak elvégzéséhez.
- Az első találkozás mindig a szülővel/szülőkkel történt. Ebben az évben az eseteket tekintve leggyakoribb volt a tanácsadás, a szülői konzultáció, valamint a gyermek megfigyelése csoportos helyzetben.

Esetforgalom

ESETFORGALOM			
ÓVODA	ÖSSZLÉTSZÁM	KÜLDÖTT	FIÚ
Fürkész	2	1	1
Gézungúz	2	1	1
Hétszínvirág	1	0	1
Központi	7	0	3
Sün Sámuel	2	1	1
Szivárvány	14	2	8
Zengő	2	1	1
Összesen	30	6	16

14. sz. táblázat

A jelzett problémák az alábbiak:

- képességbeli elmaradás, meglassúbbodott fejlődésmenet
- magatartásprobléma, viselkedésprobléma
- szobatisztaság, ágytisztaság
- iskolakezdés kérdése
- válás, kapcsolattartás problémája

4. 3. 1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek feladatellátásának megvalósulása SNI/BTM/Tehetségfejlesztés

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára folyamatosan biztosítottuk a fejlesztést.
- A **sajátos nevelési igényű gyermekek** óvodai nevelésének folyamatos szakszerű működtetése, a gyógypedagógusok segítségével valósult meg, együttműködve a csoportos óvodapedagógusokkal.
- Az SNI gyermekek szakszerű ellátásához biztosítottuk a megfelelő szakos gyógypedagógusokat (pszichopedagógus, logopédus, tanulásban akadályozott gyógypedagógus, autizmus spektrum zavarok pedagógusa, szomatopedagógus - konduktor, gyógytestnevelő).
- Óvodapszichológusunk közreműködésével év közben is több gyermeket terjesztettünk fel **szakértői vizsgálatra**, melynek **eredményeként további három gyermek SNI ellátását** kellett megoldani. (Időközben kettő SNI gyermek más nevelőszülőkhöz került).
- Minden gyermeknek biztosítottuk az egyéni fejlesztést, saját szintjének megfelelően, melyről a csoportnaplókban található egyéni fejlesztési tervek adnak hiteles tájékoztatást.
- A **Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézség (BTM)** veszélyeztetett gyerekek száma 13 fő lett, az ellátásukról az intézmény fejlesztő pedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusai gondoskodtak heti egy alkalommal, a törvény szerinti plusz 10 órás egyéni fejlesztést az óvodai csoportokban az óvodapedagógusok oldották meg.

A gyermekek fogyatékoság szerinti megoszlás év végére

Év végére a gyermekek SNI létszáma 23 fő.

	Fürkész	Gézen- gúz	Hétszín- virág	Közpon- ti	Sün	Szivár- vány	Zengő
Enyhén értelmi fo- gyatékos	-	-	-	-	-	-	-
Beszéd fogyatékos	-	1	-	1	-	1	-
Autizmus spektrum zavar	-	-	-	1	2	1	3
Mozgásfogyatékos	-	-	-	1	-	-	-
Gyengén látó	-	-	-	-	-	-	-
Egyéb pszichés fej- lődési zavar	2	1	-	3	1	5	-
Összesen	2	2	0	6	3	7	3

15. sz. táblázat

4. 3. 2 Tehetséggondozás

Az intézményi struktúra sajátossága miatt a tehetséggondozás három szinten működik, egyrészt a csoportokon belüli gazdagító programok alkalmazásával, másrészt az egyes tagóvodákban tehetséggondozó műhelyekben, harmadrészt intézményi szinten a hét óvodából válogatott gyermekek részvételével.

Gazdagító tevékenységek a mindennapokban

Az intézmény sajátos gyermek megismerési rendszerének köszönhetően az óvodapedagógusok naprakész információkkal rendelkeznek az egyes gyermek tudásáról-, készségéről-, képességéről-, attitűdjéről, erős oldalairól, illetve gyenge területeiről, melynek megfelelően heti rendszerességgel négy szintre tervezik a gyermekek fejlesztését, - a negyedik szint a tehetségfejlesztés. Ez a tervezési rendszer az éves tervezéstől egészen a napi tevékenységek tervezéséig nyomon követhető, alkalmazva a PDCA/SDCA logikát.

A tehetségfejlesztési tartalmak, a mindennapok során kiterjednek a zenei, a vizuális, az irodalmi, a matematikai (logikai), a természetismereti, a környezetvédelmi, valamint a mozgás területeire.

Intézményi szintű tehetséggondozás

Intézményi szinten működik a „**Kisművészek**” és a **görkorcsolya tehetséggondozás**.

A „kisművészek” tehetségfejlesztő csoport lehetőséget teremt egy speciális képzésre azoknak a gyermekeknek, akik kiválóan kreatívak, átlag feletti intellektuális-, szociális képességekkel és az ehhez kapcsolódó nagyfokú motivációval rendelkeznek. A foglalkozások tematikája „művész óvodapedagógus” által kidolgozott rendszerben valósul meg. A csoport tagjai számtalan megyei, országos pályázaton vesznek részt mindenkor kiváló eredményeket elérve. Eredmények a **3. sz. mellékletben találhatók**.

- Valamennyi tevékenységet óvodapedagógusok vezették, akik rendelkeznek az adott tevékenységhez kapcsolódó speciális képzettséggel.

Az egyes tagóvodákban működő tehetségcsoportok

Fürkész	Gézengúz	Hétszín- virág	Központi	Sün	Szivárvány	Zengő
Origami	Görkorcso- lya	Kerékpáro- zás	Hét titok csodálatos könyvtára	Kerékpár	Néptánc	Aerobic
Néptánc	Néptánc	Görkorcso- lya	Kisművész	Görkorcso- lya	Kézvarázs	Angol
Kerékpáro- zás	Jégkorcso- lya		Görkorcso- lya	Népijáték, néptánc, néphagyó- mány	Labdajáté- kok	Görkorcso- lya
Ovi foci	Kerékpáro- zás		Zeneovi	Bozsik foci	Görkori	Ovi foci
Jégkorcso- lya			Jóga	Boldogság óra	Lábtorna	Ügyes ke- zek
Görkorcso- lya			Alapozó torna		Kosárlabda	Néptánc
			Sakk		Angol	Kerékpáro- zás
			Foci		Sakk	
			Vízhez szoktatás		Foci	
			Néptánc			

16.sz. táblázat

4. 3.3. Hátránykompenzáció; Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása

- A gyermeki jogok védelme érdekében, a hátrányos helyzetű (HH), valamint a veszélyeztetett gyermekek,
- családok segítségét a gyermekvédelmi felelős végezte. (HH 39 fő, veszélyeztetett 20 fő).
- A fejlesztés komplex módon, az egyéni és az életkori sajátosságokat, a játékosság elvét szem előtt tartva valósult meg.
- Az óvodák a rászorulóknak karácsonyi ajándékgyűjtési akciót szerveztek.
- Gyakorlatunkban **valamennyi csoportos óvodapedagógus ellát gyermekvédelmi feladatokat**. Célunk, a gyermekek jogainak és érdekeinek érvényesítése, a korai felismerés, a prevencióra törekvés és a segítségnyújtás különféle formáira való súlyozás.
- **Gyermekvédelmi felelőseink** koordinálásával napi kapcsolatot tartottunk a **Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal**.

- Az elmúlt évben is több jelzéssel éltünk a Szolgálat felé. A jelzések tartalma; rendszertelen óvodába járás, gyermek gondozatlansága, a család pénztelensége (munkanélküliség), rossz lakáskörülmények, a szülők italozó, dohányzó életmódja, szülők közötti konfliktus válás esetén.
- Az esetmegbeszéléseken az adott gyermekkel foglalkozó óvodapedagógusok vettek részt. A gyermekvédelmi esetekben tett intézkedések, eljárások, a csoportok gyermekvédelmi dossziéjában dokumentáltak.
- Telefonon számtalan esetben beszéltünk a családgondozókkal. Kölcsonösen tudunk érdeklődni egymástól az érintett gyermekekről. Jellemzést azokról a gyermekekről adunk, akik gondozásban vannak.
- A járvány után ismét eljutunk a családokhoz. Több alkalommal olyan családokhoz látogattak el a csoportos óvodapedagógusok, akiknél egy-egy területen problémát észleltek: óvodakezdés, megkésett szobatisztaság, fegyelmezés hiánya, ráhagyó nevelés, elhalmozás.
- Gondot okozott a külterületről való bejárás, anyagiak hiánya miatt.
- Felmerült még a beilleszkedés kérdése, magatartási problémák, otthoni és óvodai szokásrend megbeszélése, esetleges allergiák és különélés miatti viselkedési probléma.
- A rászoruló gyermekeket alapítványunkon keresztül segítjük abban, hogy az óvodai programokon, kirándulásokon részt vehessenek, élményeket biztosítunk számukra anyagi teher nélkül.
- Konkrét tevékenységek
 - Jelzések száma: 7
 - Gyermekről jellemzés készítés: 14
 - Bírósági felkérésre jellemzés készítés: 4
 - Gyámmal való kapcsolattartás: 10
 - Rendőrségi meghallgatás: 4
 - Eset megbeszélés: 6

4.4 A csoport- és gyermek folyamatos fejlesztésének hatékony nyomon követése

- Intézményünk sajátos struktúrájából adódóan, kidolgozott a csoport- és az egyes gyermek fejlődésének nyomon követésére egy **speciális mérési – értékelési rendszer**. E rendszer segítségével az óvodába lépés kezdetétől az iskolába lépésig folyamatos megfigyeléssel nyomon követhető a csoport- és a gyermekek fejlődése, valamint a pedagógusok „hozzáadott értéke”. A rendszer lehetőséget biztosít a tagóvodák közötti eredmények összehasonlításra, valamint alapot képez a következő évi tervezés célképzéséhez.
- Az év folyamán valamennyi gyermek esetében kétszer került sor a szülők személyes tájékoztatására, a fejlesztési javaslatok megbeszélésre.

5. MŰKÖDÉSI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE

Intézményünk folyamatos minőségfejlesztő tevékenységet végez, a folyamatszabályzatokban meghatározott célkitűzések koherensek a Pedagógiai Programban meghatározott pedagógiai célkitűzésekkel, illetve a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal.

Az elvárásoknak való megfelelés a közvetlen és közvetett partnerek igénye-, elégedettsége alapján történik.

Feladataink végrehajtásához szabályozott folyamatokat működtetünk. A mérés, elemzés, javítás követelményeit egyrészt a folyamatok szintjén valósítjuk meg (kis PDCA/SDCA), másrészt az intézmény szintjén belső audittal (nagy PDCA/SDCA). A folyamatok ellenőrzésére audittervet készítettünk, amely a Minőségirányítási Kézikönyv része.

Pedagógiai folyamatok

- Az intézményvezetése a belső és a külső partnerek bevonásával megalkotta az intézmény stratégiai és operatív terveit.

A stratégiai tervezés eredménye a Pedagógiai Program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatokat.

5.1. Jogszerű működés zavartalan biztosítása

- Alapdokumentumaink az Alapító okirat, a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend.
- Az alapdokumentumok az aktuális törvényi előírásoknak megfelelőek, a nevelőtestület által elfogadottak, a fenntartó által jóváhagyottak.
- A dokumentumok nyilvánosak, hozzáférhetőek, megtalálhatóak a www.jaszberenyiovik.hu intézményi honlapon.
- Az alapnyilvántartás, a törvényben meghatározott adatkörre terjedt ki.
- A jogszabályban kötelezően előírt, hivatalos, saját szerkesztésű tanügy-igazgatási dokumentumokat használtunk, amelyek a törvényben meghatározott adatokat tartalmazzák.
- A tanügyi dokumentumok vezetése valamennyi területen szabályozott módon, jogszerűen, előírás szerint, folyamatosan, naprakészen, pontosan történt.
- A KIR munkaügyi nyilvántartó program alkalmazása rendszeres, előírás szerinti.
- A személyi anyag rendezett, áttekinthető, vezetése, karbantartása folyamatos és jogszerű.
- Az álláshelyek betöltése a mindenkori jogszabályi előírásoknak megfelelően történt.
- Az óvodaköteles gyerekek hiányzásait az óvodapedagógusok nyomon követték, szükség szerint intézkedtek.
- Az óvodapedagógusok minden gyermekről személyi anyagot vezettek, melyben megfigyeléseiket, intézkedéseiket, fejlesztési feladataikat is rögzítették.

5.2. Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel

- Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történt.
- A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelentek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében, mely a csoportnaplók része.
- A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

5.3 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, munkaközösségek, szakmai csoportok működése

- Az intézmény élt az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.
- A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak a munkatársakhoz.
- A **munkaközösségek** (pedagógiai módszertani, óvoda – iskola, kreatív) és szakmai csoportok („KELEPELŐ” bábcsoport, „REGÉLŐ” színjátszó kör) folyamatos működése zavartalan, zökkenőmentes volt. A közösségek maguk alakították ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoztak.
- Munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. Tartalmát elsősorban az óvodapedagógusi kompetenciák erősítése, a szakmódszertani tudás újszerű ismeretekkel való frissítése, az egységes tervező munka formálása határozta meg.
- A munkaközösségek tevékenységi körét képezte az egyéni szakmai önképzés, hospitálás, bemutató foglalkozások, szakmai előadások szervezése, elemzések, értékelések, beszámolók, szakmódszertani segédanyagok készítése. Ebben az évben a **Gézengúz Óvoda** biztosította a belső továbbképzést. Az egyéb előadások a Bázisintézményi programok keretében valósultak meg.
- Az intézmény kihelyezett továbbképzés keretében helyszínt biztosított az intézmény jelentkező pedagógusainak akkreditált továbbképzésre.

Munkaközösségi találkozók

Találkozó ideje	Találkozó témája
Kreatív munkaközösség	
2024. 09. 12.	Alakuló ülés
2024. 10. 17.	Karácsonyi manó készítése
2024. 11. 14.	Karácsonyi manó készítése
2024. 11. 28.	Karácsonyi manó készítése
2025. 03. 27.	Papíragyag technika
2025. 04. 09.	Papíragyag technika
Óvoda-iskola munkaközösség	
2024. 09. 26.	Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium Népmese Napja témahét a jászberényi Szent István Sport Általános Iskola és Gimnáziumban-drámafoglalkozás vezetése óvodapedagógus által
2024. 10. 16.	Éves program, tervének összeállítása
2024. 10. 21.	Volt óvodásaink iskolai beilleszkedésének szakmai értékelése, szakmai tapasztalatcserék.
2024. 11. 21.	A város Általános Iskolák alsótagozatos munkaközösségének és a Jászberény Város Óvodai Intézményének Óvoda-iskola munkaközösségének találkozója Intézményünk szervezésében
2024. 12. 16.	Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium karácsonyi műsora az óvodában
2024. 12. 19.	Jászszági Apponyi Albert Művészeti Ált. Iskola- iskolai látogatáson óvodásainkkal
2025. 01. 27.	Szent István Sport Ált. Iskola és Gimnázium 3. osztály- Pályaorientációs nap az óvodában
2025. 04. 02.	Tavaszi Pedagógiai napok – „Okosan játszunk” - digitális világ az óvodában-iskolák meghívása
2025. 04. 07.	Tavaszi zsongás- Intézményünk tavaszi programjainak egyeztetése, iskolák meghívása, bevonása
2025. 05. 30. 2025. 06. 06.	Fészekváltó ünnepen az óvodában a leendő első tanító nénik
Szakmai módszertani munkaközösség	
2024. 09. 09.	Mentori találkozó
2024. 10. 16.	Mozgástérkép éves tervének első, második negyedéves tervének közreadása oviKréta naplóhoz rendszerezése
2024. 10. 19.	Őszi pedagógiai napok Olvasóvá nevelés drámajáték eszközeivel, bemutató tevékenység szervezése
2024. 11. 24.	Csapatépítő tréning szervezése az jászberényi katolikus óvodákban
2025. 01.07.	Mozgástérkép éves tervének harmadik negyedéves tervének közreadása oviKréta naplóhoz rendszerezése
2025. 02. 13.	Érzékenyítő drámajáték szervezése gyermekeknek az Angyalkert óvodában
2025. 03. 05.	Mentori találkozó
2025. 03. 06.	„Tündérvölgy” Drámajáték joggyakorlat népszerűsítése a csepeli önkormányzat egyesített óvodájában (Csepel Önkormányzata Csepeli Csodakút Egyesített óvoda)
2025. 04. 25.	Mozgástérkép éves tervének negyedik negyedéves tervének közreadása oviKréta naplóhoz rendszerezése

17. sz. táblázat

Szakmai csoport találkozói

Találkozó ideje	Találkozó témája
Kelepelő bábcsoport	
2024. 09. 28.	Mihály napi vásáron való fellépés
2024. 10. 24.	Bábelőadás a Szent Rozália Óvodában
2024. 10. 24.	Bábelőadás az Angyalkert óvodában
2024. 12. 12.	Adventi bábjáték a Központi óvodában
2025. 06. 21.	Fellépés a Múzeumok éjszakáján
Regélő színjátszó kör	
2024. 09. 4 alkalom	Mihály napi vásár – Brémai muzsikások c. mese próbái, dekorációk készítése és előadása.
2025. 11. 4 alkalom	Mikulásvárás - A suszter manói c. mesejáték próbái, dekorációk készítése.
2024. 12. 03-04.	A suszter manói c. mesejáték előadása (naponta 2 alkalommal) - MOZI
2024. 12. 07.	A suszter manó c. mesejáték előadása -városi rendezvényen-Ifjúsági házban
2024. 12. 08.	Városi előadás-Adventi gyertyagyújtás- A suszter manói mesejáték előadása

18.sz. táblázat

5.4 Óvoda - család kapcsolat

- Együttnevelésre törekedtünk a családokkal. A családlátogatás lehetőségeivel élve, tapasztalainak felhasználásával eredményesnek tartjuk nevelőmunkánkat.
- Nevelő tevékenységünk a differenciált nevelést-fejlesztést helyezte előtérbe. A gyakorlatban a fejlesztés egyéni és mikrocsoporthoz tartozó formában, vegyes életkorú csoportszervezésben, rugalmas napirend mellett, téri strukturáltság biztosításával, párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezése mellett, játékba integrálva, cselekedtetve került megvalósításra. A családokkal való részletes megvalósulást a 4. sz. melléklet tartalmazza.

5.5 Külső kapcsolatok

- A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára, valamennyi tagóvoda külön is rendelkezik partneri kommunikációs listával, mely év elején került felülvizsgálatra.
- Kapcsolatot tartunk a JNK Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével, az intézmény dolgozói kiszűrték a rész képesség zavaros gyermekeket és ellátásukat biztosították a Szakszolgálatnál, illetve a Központi Óvodában.
- Ebben a tanévben a gyermekek ellátogattak a Városi Könyvtárba, a Jászberényi Állat és Növénykertbe, a Sasközpontba és több alkalommal kirándulás szervezésére is sor került.

Hallgatói képzések, közösségi szolgálatot töltő középiskolások

- Intézményünk ebben a nevelési évben is képzési feladatokat látott el. A Fürkész-, Központi-, Szivárvány-, Zengő Óvodában az EKKE jászberényi Campusának nappali és levelező tagozatára járó óvóképzősek gyakorlata valósult meg.

Hallgatók megoszlása tagóvodánként

Óvoda	Főiskolai hallgató			
	Nappali		Levelező	
	fő	nap	fő	nap
Fürkész	4	38	29+ 1 fő államvizsga	34
Gézengúz	3	78	12	5
Hétszínvirág	-	-	-	-
Központi	15	34	67	5
Sün Sámuel	2	18	29	9
Szivárvány	3+6	56+36	38+1	56+3
Zengő	3	28	35	10
Intézményi összesen	36	288	212	122

19.sz. táblázat

Dajkák, közösségi szolgálatot teljesítők megoszlása tagóvodánként

Óvoda	Dajkai képzések		Közösségi szolgálatot teljesítők	
	fő	nap	fő	nap
Fürkész	3	15	3	15
Gézengúz	1	5	1	8
Hétszínvirág	-	-	-	-
Központi	-	-	12	62
Sün Sámuel	1	5	1	10
Szivárvány—gyógypedagógiai asszisztens	1	5	-	-
Zengő	2	10	1	20
Intézményi összesen	8	40	18	115

20.sz. táblázat

5.6 Pedagógiai innováció továbbfejlesztése

- Folyamatosan figyeltük a pályázati kiírásokat és megragadtuk az alkalmat a pályázatok készítésére. Eredményes pályázatok a **2. sz. mellékletben találhatók**.
- **A Központi Óvoda részt vett a „Boldogságóra” programban.**
Ebben a nevelési évben is pályáztak a Boldog Óvoda címre, melynek keretében 10 egymásra épülő témát dolgoztak fel. Cél, hogy a gyerekek boldogságra való képességének fejlesztését játékosan, kreatív feladatokon, gyakorlatokon keresztül érik el. A foglalkozásokon többek között szerepe van a zenének, táncnak, rajznak, improvizációs játékoknak és számos más alkotó tevékenységeknek is. A Sün Sámuel Óvoda tovább folytatta Boldogságóra programját.

6. Gazdálkodás mutatói

2024. évi költségvetés mutatói

Bevételek

e Ft

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított	Teljesítés	%-os teljesítés
Működési (terem bérbeadás)	200	1000	898	89,8
Finanszírozási	697.970	760.930	733.056	96,3
Összesen	698.170	765.177	738.964	96,6

21. sz. táblázat

A működési bevételek magasabb összege az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel kötött gyakorló óvodai szerződés miatt emelkedett, mely céljuttatás. A szerződés alapján a mentorok bére.

Kiadások

Ft

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
Személyi juttatások	662 048 000	737 827 850	733 396 215	99,4
Munkaadót terhelő járulékok	99 360 000	111 336 590	101 581 059	91,2
Dologi kiadások	101 280 000	117 809 591	114 786 873	97,4
Beruházások		2 596 000	2 391 527	92,1
Felújítások	15 000 000	3 100 000	0	0
Összesen	877 688 000	972 670 031	952 155 674	97,9

22. sz. táblázat

Intézményi maradvány 1801656Ft, melyből 175 e Ft kötelezettséggel terhet.

2024-ban kifizetett jubileumi jutalom: 10154087 Ft.

A dolgozók nagy örömmel fogadták a 2024. évi 3 %-os bérfeszültség kezelési alapot, valamint a Cafetériát.

Valamint nagyon örültek a fenntartói döntésnek, miszerint az Iskolakezdési támogatást 2024.szeptemberében megkapták a gyermekes munkavállalók, ami 6.363.180 ft volt.

Béren kívüli juttatásként 13391738ft kaptak a dolgozók. Melyet ezúton is köszönünk.

A bérfeszültség oldásra kapott összegből nyílt lehetőség a dajkák és pedagógiai asszisztensek differenciált bérezésére, mivel számukra a munkahelyen töltött időtől függetlenül egységesen 326.000 Ft-os keretösszeg állt rendelkezésre.

Az átlagos **32 %-os pedagógus bérkorrekció** minimális lehetőséget biztosított a pályán töltött idő feyelembe vételére és a differenciálásra.

„A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány

Szakmai munkánk eredményesebbé tétele érdekében valamint a szűkös költségvetési lehetőségek kiegészítése működtetjük - „A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítványt.

Az Alapítvány bevétele jelentősen az adó 1%-ból tevődik össze melynek összege ebben az évben jelentősen csökkent.

Bevételek	298.746		
Kiadások	359.792		
Pénzügyi eredmény		338.954	
Előző évi záró egyenleg		1.362.167	
Induló tőke		50.000	
Összesen:			1.701.121
Takarékszővetkezet záró egyenleg:			1.699.951
Készpénz			1.170
Összesen:			1.701.121

23. sz. táblázat

A fenti összeg tagóvodánkénti megoszlása

Fürkész	174.004
Gézengúz	119.840
Hétszínvirág	102.118
Központi	420.211
Sün Sámuel	60.923
Szivárvány	233.934
Zengő	68.797
Intézményi tőke (kamat bevételből)	471.294
Induló saját tőke:	50.000
Összesen:	1.701.121

24.sz. táblázat

2024. december 31-i leltár alapján a készletek értéke: 14.337.981Ft.

6.1 Tárgyi feltételek bővítései

- ✓ Az önkormányzat segítségével az intézmény egy 9 személyes kisbusszal gazdagodott, mely jó szolgálatot tesz az intézményi programokra történő gyermekszállítás során.
- ✓ 3 db laptop vásárlásra került sor, annak érdekében, hogy a 2024. szeptemberétől bevezetésre kerülő KRÉTA rendszert működtetni tudják az óvodák.

Fürkész Óvoda

- Új laptop (1db)

Gézengúz Óvoda

- Csoportszobai nyitott polc vásárlása,
- Bejárati kapun új logo elhelyezése,
- Udvari festett OSB lapok cseréje,
- Kosárpálánk felújítása

Hétszínvirág Óvoda

- Gyermekmosdók cseréje

Központi Óvoda

- Edények, tányérok
- 2 db porszívó
- Gyermekjáték
- Lapolvasó
- Magaságyás ládák 8 db

Sün Sámuel Óvoda

- Közlekedési járművek (gyermek motorok)
- Udvari játék (wesco vonat, kisház)
- Csoportszobai játékok
- Csoportszobai szőnyeg
- Laminálógép
- Klíma beszerelés
- Dolgozói hűtőszekrény cseréje
- Csoportszobába gyermek szőnyeg felajánlása

Szivárvány Óvoda

- 9 darab motor (Alapítvány)
- 4 db kinti jármű

Zengő Óvoda

- Babakonyha bútor a Maci csoportba
- Babakonyha bútor a Nyuszi csoportba
- Árnyékoló két csoportszoba ablakaira
- Fejlesztőjátékok, meséskönyvek valamennyi csoportba
- Szenzoros ortopédiai szőnyegek
- Party box
- Porszívó

2024/2025-ös nevelési évben elvégzett karbantartások

Fürkész Óvoda

- Filagória csiszolása, festése
- Lyukas radiátorok cseréje
- Kazán javítás

Gézengúz Óvoda

- Konyha és mosókonyha padlózatának cseréje
- Napelem kapcsoló beszerelése

Hétszínvirág Óvoda
➤ Csapadékvíz elvezető csatorna készítése az előtetőn
Központi Óvoda
➤ Udvari kis házak állag megóvása ➤ A tanmedence javítása ➤ A tűzjelző berendezés elektronikai javítása ➤ A fűtőrendszer javítása ➤ Az udvar karbantartása, nád ritkítás szülői segítséggel ➤ Bejárati falalak festése ➤ Kazán karbantartása ➤ Öntöző rendszer felújítása ➤ Tornateremben a világítótestek cseréje
Sün Sámuel Óvoda
➤ Csőtörés javítás ➤ Udvari játékok állagmegóvó festése
Szivárvány Óvoda
➤ Csatornatisztítás ➤ WC javítás, apróbb javítási munkák ➤ Udvari játékok javítása
Zengő Óvoda
➤ Villamoshálózat felújítása az óvoda épületében ➤ Villámvédelem megvalósítása ➤ Bádog tetőlemez és szegély cseréje a bejárati ajtó felett ➤ Mosdó helyiségben csaptelep cseréje, WC tartály cseréje, dugulás elhárítás ➤ Udvari játékeszköz korhadt elemeinek cseréje, festése ➤ A meghibásodott kamerarendszer javítása

Informatikai eszközállomány

Óvoda	Asztali számítógép				Monitor				Laptop			
	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi
Fürkész				2				2		1		2
Gézengúz				2			1	2		1		
Hétszínvirág				1				1				
Központi				6				6		1	3	4
Kuckó			1	2				3		1		
Sün			1	1				2		1		
Szivárvány			1	3				4		1		
Zengő			1	1				2		1		1
Összesen			4	18			1	22		7	3	7

25/a. sz. táblázat

Óvoda	Nyomtató				Projektor (digitális)				Interaktív tábla			
	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi
Fürkész				1				1				
Gézengúz			1	1								
Hétszínvirág				2								
Központi		1	1	6		1		3				1
Kuckó		1		2								
Sün		1		2								
Szivárvány		1	1	1								
Zengő		1		2								
Összesen		5	3	17		1		4				1

25/b. sz. táblázat

Plusz 1 – 1 db szünetmentes tápegység és adatmentő egység a GDPR rendszer végett.

A számítógépből és monitorból 10 – 10 db a tagóvodák és az intézmény adminisztratív teendőinek ellátását szolgálják. A többi számítógép és monitor az óvodai csoportokban a gyermekek informatikai fejlesztését segítik (ezek az eszközök többnyire cégektől és egyéni felajánlásokból származnak, kevésbé modernek).

A jövőben e területen fejlesztéseket kell végezni az intézményben.

Kiemelt eredmények

- Bázis intézményi címhez kapcsolódó programok szervezése, vendégek elégedettsége.

Fürkész Óvoda

- megrendezték a „Csodabogár” kettő napos érzékenyítő programot ismét.

Gézengúz Óvoda

- Több továbbképzés célirányos felkutatása, kiválasztása, azokban a témakörökben, amik jelen vannak az óvodában, ezeken részvétel. (Romapedagógia, OviKréta)
- Külterületen élő gyermekeink számára segítségnyújtás. Rendszeresen jártak óvodába azok az óvodások is, akik az elmúlt években nem így tettek.
- Kapcsolatunk színvonala a Rendőrkapitányság munkatársaival nagymértékben javult.

Központi Óvoda:

- ✓ POK napok eredményes lebonyolítása
- ✓ udvari élet átláthatóságának biztosítása (nád kivágása)
- ✓ Több iskolai programon való részvétel
- ✓ Városi Könyvtár és az óvodai könyvtár együttműködése
- ✓ Kunné Darók Anikó könyvtáros kitüntetése
- ✓ Kunné Darók Anikó Kerékgyártóné Csiszár Ildikó nclcafe interjú
- ✓ Magaságysok telepítése

Sün Sámuel Óvoda

- Pedagógus II. minősítés sikeres teljesítése Bató Bernadett óvodapedagógus.
- A fenntarthatóság támogatása érdekében, együttműködési megállapodást kötöttem a PontVelem Okos
- Program keretein belül a FoReGo Magyarország Kft.-vel, használt sütőolaj és elemgyűjtésre. Részből a szelektív gyűjtést, a szülők szemléletformálását szeretném ezzel megvalósítani, másrészt pedig az is motivált, hogy pontgyűjtésre ad lehetőséget. A pontokat a gyermekek javára fordítható ajándékokra lehet beváltani. (Sajnos ez még csak terv, mert egyelőre nincs gyűjtődényre kapacitása a cégnek.)
- Megírt, és beadott pályázatokat:
- E.ON 2025-ös Föld bajnokai pályázat (Igényelt támogatás: 2 350 000 ft)
- Stavmat varázsprogram (Sajnos a pályázat nem nyert, a közönségszavazatok döntöttek a nyertesről)
- Generali akadálypálya 2025 Oktatási Intézmények Pályázata

Szivárvány Óvoda

- gyermekei a „Város Fa Program” keretében, az elültetett fákat jelképesen örökbe fogadták és gondozzák a Zagyva parton.
- A Ficánka csoport zökkenőmentes bontása
- Minősítés lebonyolítása
- Intézményi program színvonalas megszervezése, más óvodák által rendezett eseményeken való részvétel.
- Munkaközösség működtetése.
- Hallgatók fogadása.
- Az óvoda 50 éves évfordulójának lebonyolítása

Zengő Óvoda

- A városi Adventi Vásárra kézműves termékeket készítése a szülők bevonásával, ezek adományozása a „Jó szívvel faházban” - harmadik alkalommal. Az adományokból fejlesztőjátékok vásárlása.
- Pályaorientációs nap keretében általános iskolák első osztályos gyermekeinek fogadása, mely jó alkalom az óvoda-iskola kapcsolat erősítésére.
- Két óvodapedagógus sikeres Pedagógus II. minősítő eljáráson vett részt.

További fejlesztendő feladatok

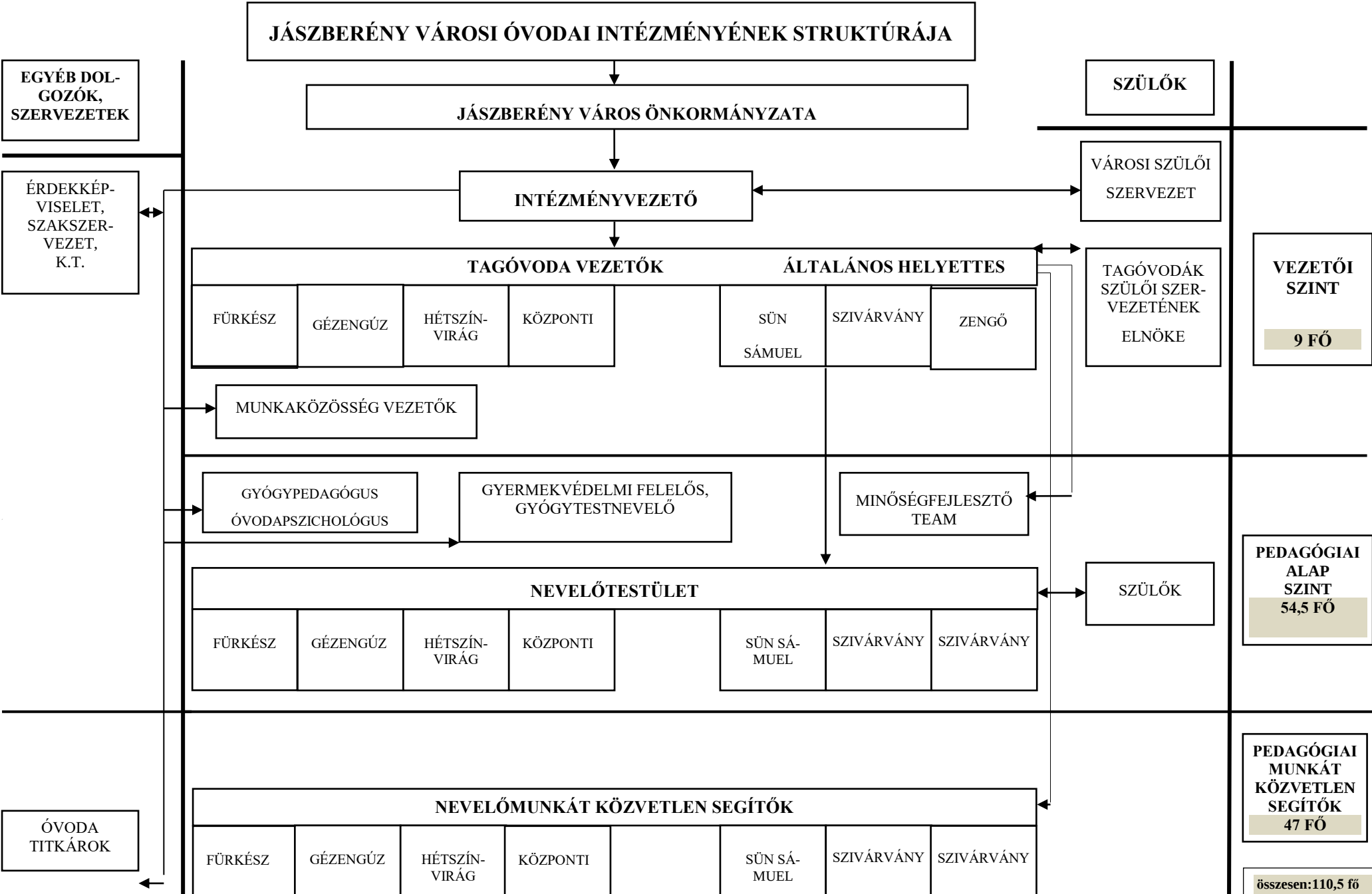
- IKT eszközpark folyamatos frissítése, fejlesztése.
- Az udvari játékok balesetmentessé tétele és korszerű fejlesztése.
- További pályázatok feltárása és eredményes pályázatok készítése.
- A fiatal nevelőközösségek építése.
- A fejlesztésre szoruló gyermekek hatékonyabb megsegítésére ismeretek szerzése továbbképzések által.
- Zöld Óvodaként nagyobb figyelmet fordítani a fenntarthatóságra nevelésre és a környezetünk szűkebb-tágabb megismerésére.
- A gyermekek viselkedéskultúrájának fejlesztése, a pozitív személyiségjegyek alakítása, a szülőkkel együttműködve. Hétszínvirág: Fejlesztő szoba festése, belső ajtók festése.

- Tornaszobában nyílászárók cseréje,
 - Csoportszoba, tornaszoba padlójának cseréje
- Zengő Óvoda: A zenei nevelés hatékonyságának növelése érdekében az óvodapedagógusok továbbképzési lehetőségeinek kihasználása.
- Gézengúz:
- Beiratkozottak száma nőtt a következő tanévre. Ezt szeretnénk megtartani.
 - A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél (SNI, BTMN, hátrányos helyzet) az óvodapedagógusok rendelkeznek megfelelő információval, azokat alkalmazzák a napi munkájukban, továbbra is nagy figyelmet kívánunk erre fordítani.
- Szivárvány Óvoda:
- A Fürkész Óvoda dolgozóinak és gyermekeinek fogadása, integrálása, jó munkahelyi légkör kialakítása, A fürkész szülők elégedettsége.

Jászberény, 2025. 06. 11.



Fodorné Muhari Nikolett
Fodorné Muhari Nikolett
igazgató



Eredményes pályázatok

Pályázat címe	Kiíró	Résztvevők	Díj
Boldog Óvoda	Jobb Veled a Világ Alapítvány	Központi Óvoda	„Boldog Óvoda” cím

Pályázatok gyerekekkel

Határidő	Pályázat címe	Kiíró	Résztvevők	Díj
Gézengúz Óvoda				
2025. 03. 25.	Sportos kalandok- egészséges jövő országos rajzpályázat	Mohamanó Alapítvány	Rigó Zalán 	III. helyezés tárgy jutalom, családi belépő Play- mobil szerep játszó- házba
Központi Óvoda				
2025. 05. 25.	Lassíts-értem-érted	Közlekedésbizton- sági Projekt Központ	Dobák Lujza Anna	Első 5 óvoda- Közlekedésbizton- sági csomag
Zengő Óvoda				
2025. május	Újra bunki!	dm	Molnár-Tóth Csenge Kurucz Kamilla Koczka Sándor Baráth Zóra Táboros Adél Horváthy Gemma	Fényvédő krémek Homokozó játékok

Tagóvodák részletes programjai

Fürkész Óvoda

Szeptember		
Zsíroskenyér party	Fontosnak tartjuk a gyermekek, a szülők és óvodánk közös tevékenységét. Ez alatt a pár óra alatt, miközben kézműves foglalkozások sorai gazdagították a vendégfogadást, a szülőknek lehetősége volt egymást és az óvodánk dolgozóit közelebbről is megismerni. A személyes kapcsolatok elmélyítik és megkönnyítik a közös gyermeknevelést, amely fő célja óvodánkunknak.	
Szüret	Népi hagyományok ápolása és továbbvitele. A gyerekek izgalmas fejlesztő feladatokkal és ügyességi játékok folyamán ismerkedhettek meg az esemény tradícióival.	
Egészségnap	Dr. Földházi Krisztina előadása, játékos ismeretterjesztése az egészség megőrzésével kapcsolatban: étkezés, mozgás fontossága	
REGÉLŐ - Mihály napi vásár	Mihály napi vásár egyik legfontosabb része a régi idők vásári forgatagának megelevenítése. A népi hagyományok megőrzése és annak tovább adása a gyermekek számára. A népi viseleteink tisztelése, a saját készítésű portékáink megbecsülése.	
Október		
Ovi tábor-Kalózkod	Ismerkedés a régmúlt történéseivel. Kik voltak a kalózkodok? Kalózkodok élete a tengeren. A kalózkod életmódhoz kapcsolódó kézműves tevékenységek: hajó készítés, kalózkod táncok, ételek, mozgásos játékok. Mesék a kalózkodokról.	

November		
Tök jó buli	A nap éj egyenlőséghez kapcsolódó mondák felidézése, töklámpások készítése, az óvoda udvarának díszítése a kész lámpásokkal.	
Márton nap	Néphagyományok felelevenítése. Vásári forgatag létrehozása. Az ünnep megelőző napjaiban vásári portékák készítése.	
Muzsikás Péter előadása	A Márton naphoz kapcsolódó zenei anyagok felhasználásával, interaktív előadás. Hangszerismertetetés, azok kipróbálása, tánclépések megtanulása, táncház.	
December		
REGÉLŐ színjátszókör előadása a Moziban	A Mikulásváráshoz kapcsolódó mesejáték művészi szintű előadása	
Adventi munkadélután	Két alkalommal jöttünk össze közös ajándékok készítése miatt. A „Jó szívvel” faházba készítettük a díszeket.	
„Jó szívvel” faház	Városunk főterén kaptunk egy faházat, melyben a szülőkkel közösen és az óvónők által készített ajándéktárgyakat, dísz tárgyakat árultuk. A bevételt óvodánk játékkellományának bővítésére fordítottuk.	
Január		
Mesepont - Könyvtár	A nagycsoportos gyermekek könyvtár látogatásával egybekapcsolt meseponton meghallgatás, interaktív játékok,	

Kakaócsiga koncert	Komolyzenei koncert előadás meghallgatása – Prokofjev: Péter és a farkas	
Február		
Óvodai farsangi bál az Ifjúsági házban	Népszokások felelevenítése, egy vidám délután eltöltése a szülőkkel együtt. Táncház, büfé, mozgásos játékok biztosítása.	
Államvizsga a Galagonya csoportban	Egy levelező tagozatos hallgató államvizsgája.	
Március		
Családsegítő munkatársnak foglalkozása	Kapcsolattartás a Családsegítővel. Közös játék és tematikus anyag feldolgozása a gyerekekkel.	
Víz világnapja	A víz, mint éltető erő. Környezetvédelem-víz védelem. Lebomló anyagokból tutaj készítése. Zagyva - zúgónál a tutajok elengedése. Vizeink csoportosítása (tó, tenger, ér, csermely, patak, folyó) vízhozamuk szerint. Élőlények a vízparton és a vízben.	
Csoportkirándulás-Boróka	Minipolis-Budapest, Városliget nagy játszótér	

Április		
Csodabogár - érzékenyítő program	Szülői fórum szervezése – a beszélgetés a SNI és BTMN gyerekek csoportba való beilleszkedéséről valamint a részképesség problémákkal küzdő gyerekek fejlesztéséről szólt. Hiteles és érintett szülők beszámolója, valamint az óvodapedagógusom tapasztalatainak egybevetése.	
Érzékenyítő program	A „Helyet alapítvány - Albatrosz” felnőtt sérült tagjai valamint a „Vissza a jövőbe” alapítvány tagja voltak a délelőtti programunk résztvevője. A gyerekek megismerkedhettek a különböző sérültségű fiatalok problémáival. Kipróbálhatták játékos keretek között, hogy az érzékszervi sérülések, hogyan befolyásolják az életminőséget. (Vak karaván játék, tapogató játék, szájról olvasás, bicebóca játék.)	
Május		
Madarak és fák napja	A jászberényi Margit szigeten rendeztük meg a hagyományokhoz híven az intézményi szintű programot. A gyerekek játékos feladatok keretében ismerkedhettek a madarakkal és a természetvédelem fontosságával.	
Könyvtár-mesepont	A dongó c. mese interaktív feldolgozása a könyvtárban.	
Családsegítő munkatársnak foglalkozása	Kapcsolattartás a Családsegítővel. Közös játék és tematikus anyag feldolgozása a gyerekekkel.	
Fürkész nap	Vásáros játék megjelenítése az intézmény összes gyermekének közreműködésével. Néptánc bemutató a tehetséggondozó csoport előadásában. Nagyok búcsúzó ünnepe.	

Gyereknep	A gyermeknap célja, megemlékezés a világ gyermekeinek testvériségéről és egymás iránti, tiszteletéről, megértéséről. Fontos óvodánkban a gyermekek jóléte. A cél, hogy ezen a napon minden figyelem a gyermekekre irányuljon.	
Környezetvédelmi világnap	Ökológiai szemlélet alakítása, a természetvédelem fontosságának felismertetése. A természeti értékek megóvására nevelés. A helyi természeti értékek felfedeztetése.	

Gézengúz Óvoda

Szeptember		
Szüreti mulatság	A néphagyományhoz kapcsolódóan átélt tevékenységek a közös élmény erejével hatnak a gyermekekre, erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődés, hanem egy komplex személyiség fejlődés elősegítői. Ezen belül a közös játék, tevékenység, tánc öröme igazi közösségformáló erő.	 
Október		
A városi Diáksport fesztiválon vettünk részt	A város által szervezett programokon részvétel. Erősítjük gyermekeinkben a városhoz tartozás érzését, közös tevékenységek, közös sportolás jó dolog!	
Az őszi kincsei	Ismerkedés az őszi termésekkel „Mi van a dobozban?” c. játékkal.	 
Tehetséggondozás	Őszi kép készítése önálló elgondolás alapján, az eszközöket is saját elgondolás alapján gyűjtötte össze.	

Novemer		
Könyvtár látogatás	Nagy hangsúlyt fektetünk az óvodásaink olvasóvá nevelésére. Szeretnénk, ha rendszeres látogatói lennének a Könyvtárnak, érdeklődéssel olvassák majd a meséket.	 
Mézzel ismerkedtünk		 
A rendőr a barátunk	Érzelmi kötődés kialakítása rendőrökkel szemben. Merjenek segítséget kérni, ha szükség van rá. A rendőr segítségére mindig számíthatnak.	 
Egészség hét	November: egészség hét az óvodában.. Óvodásaink érezzék az egészség fontosságának megőrzését. Bekötött szemmel gyümölcsöket kóstoltunk. Plakátot készítettünk egészséges és egészségtelen ételekből. Nyitottunk optikát és orvosi rendelőt.	 

December		
Advent	Az ünnepre való érzelmi ráhangolódás, a család ünnepének az előkészítése. Összetartozás érzésének előkészítése. Az ünnepre való készülődés alkalmából karácsonyi barkácsolós délutánra hívtuk meg a szülőket.	
Január		
Korcsolya	Különböző mozgásformák megismertetésével kívánjuk az egészséges életmódhoz szükséges ismereteket biztosítani.	 
Február		
Komatólázás	Néphagyományok megismerése játékosan, illetve a szomszédolás, a valós emberi kapcsolatok építése, fontossága. Közösségi élet alakítása. Hagyományos ételek megismerése, disznótorozás.	
Farsang	A farsangi ünnepkör szimbólumainak, ünnepkör eredetének megismerése. 2 hetes tevékenységek keretében a téma feldolgozása. Olyan program tervezése, amely a csapatot még jobban összekovácsolja.	 
Március		
Víz világnapja	Természet megismerése, tiszteletére nevelés. Környezetvédelmi magatartásformák kialakítása. Kísérletek a vízzel, mi merül le, mi marad a víz tetején? Halak mentése.	

		 
Március 15.	Hazaszeretetre nevelés. Erkölcsi nevelés. Magyarország, hazánk zászlajának, jelképeivel való ismerkedés.	
Látogatás a Vadászati Múzeumban	Víz világnapja alkalmából tematikus foglalkozáson vettek részt az óvodából az 5-6-7 éves korú gyermekek.	 
Április		
Kirándulás a Mátrába	A gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének tudatos megerősítése.	 
Látogatás az Állatkertben	Állatok szeretetére, tiszteletére nevelés	

		
Ismerkedés a tűzoltók munkájával	Több alkalommal ismerkedhetnek az óvodások a szülők munkájával. Játékos formában tűzvédelmi és tűzbiztonsági ismeretek, hasznos ismeretek átadása.	
Május		
Ovi-Zsaru nap	A rendezvényen valamennyi iskolába induló gyermek részt vesz. A biztonságos közlekedéshez szükséges alapvető szabályok megismerése, alkalmazása. A gyermekek védelme, a gyermekek sérelmére elkövetett bűnözéssel szemben, a biztonságérzetük növelése, magatartásuk formálása. A kialakított állomásokon számot adnak elméleti és gyakorlati ismereteikről. Áldozattá válás megelőzése, vészhelyzet elkerülése. Érzelmi kötődés kialakítása rendőrökkel szemben.	      

Zeneiskolában látogatás	Az iskolába induló gyermekek részt vehettek hangszer választón. Megismerték a Zeneiskolában milyen lehetőségek közül választhatnak iskolás éveik alatt.	
Június		
Piknik	Beszélgetés a szabadban arról, hogy a jó idő megérkeztével mennyi, de mennyi öröm vár ránk a nyáron.	

Hétszínvirág Óvoda

Szeptember		
Tanévnyitó „ovi-buli”	Közösségépítés, csapatépítés. Ismerkedés a Hétszínvirág Óvodával.	
Kerékpártúra az „európai autómentes napon”	Ismerkedés a kerékpáros közlekedés szabályaival, veszélyeivel. A kerékpár kötelező tartozékai.	
Október		
Őszi kézműves foglalkozás a gyermekek részére	Esztétikai élmény biztosítása. Gipszfigurák festése, őszi termések gyűjtése	
Állatok világnapja Porteleken a Hétszínvirág Óvodában	A Jászberény Város Óvodai Intézmény gyermekeinek fogadása a Hétszínvirág Óvodában. Ismerkedés a háziállatokkal, a természetes környezetükben. Az állatok haszna, gondozása. Tapasztalatszerzés	

November		
Tökffaragás, Mézes reggeli az óvodában.	Népi hagyományok ápolása, tökffaragó verseny a családok között Sebestyén Gergő porteleki méhésztőstermelő előadása, a méhek hasznáról.	 
December		
„Mikulásvárás	Az ajándékozás öröme. Hagyományápolás	
Adventi készülődés	Készülődés a karácsonyra. Ünnepvárás, adventi koszorú készítése az óvoda udvaron.	
„Luca-búza ültetése” december 13-án	Népi hagyományápolás A búza csírázásának nyomon követése.	

Január		
A Jászberényi Családsegítő Központ munkatársának foglalkozása.	Egymás elfogadása, tiszteletadás, érzékenyítés.	
Február		
Árvácska ültetése	Növényápolás, növénygondozás. A dísznövények haszna.	
Farsangi jelmezes felvonulás	A néphagyományőrzés az óvodai nevelési programunk egyik kiemelt célja, amely áthatja a nevelésünk egészét és a gyermekek tevékenységeit.	
Március		
Megemlékezés Március 15-ről	Magyarság tudat, nemzeti hovatartozás megerősítése A gyermekek ismerjék meg a nemzeti lobogóink színeit, az országunk nevét, ismerkedjenek meg a himnuszunkkal.	

A víz világnapja	Környezettudatos gondolkodás fejlesztése. A víz jelentősége, vizeink védelme.	
Április		
Húsvéti locsolkodás	A tojásfestés hagyományos technikáinak, hagyományos formáinak és motívumainak a megismertetése. Húsvéti hagyományápolás, húsvéti locsolkodás, tojáskeresés.	 
A költészet napján látogatás a Jászberényi Városi Könyvtárban, valamint a Porteleki fiókkönyvtárban.	Olvasóvá nevelés, a könyvek nézegetése, lapozgatása során. Kommunikáció fejlesztése.	
Görkorcsolya verseny	Részvétel a Jászberény Város Óvodai Intézménye által szervezett „göri-bulin.”	

Föld napi virágültetés	A fenntartható fejlődés elősegítése. Növények ápolása, védelme, gondozása.	
Május		
„Májusfaállítás”	Hagyományápolás	
Búcsúzás a nagycsoportos gyermekektől.	Hagyományápolás	
Tojástartó dobozból „bunker” készítése a „dm együtt egymásért, a nap gyermekei” című pályázatra.	Újrahasznosítás, fenntarthatóságra nevelés.	

Központi Óvoda

Szeptember		
Óvodapedagógusok látogatása az iskolákban	Gyermekeink után követése. Óvoda- iskola kapcsolatának mélyítése.	
Az óvodai könyvtár „új vezetőinek” alakuló ülése Ciróka csoport	A könyv szeretetére nevelés. Az olvasásóvá válás alapozása a könyvtár működtetésével.	
Meseelőadás az EKKE óvodapedagógus hallgatói által	Óvodán kívül szerzett élmény a mese kapcsán. Irodalmi nevelés a papírszínházzal.	
Mihály napi vásár	Néphagyomány ápolása, népszokások megismertetése. Óvoda- családok kapcsolatának mélyítése. Minőségi idő biztosítása családok számára.	
Október		
Állatkerti látogatás Mazsola csoport	Ismerkedés az állatok életével, életmódjukkal. Közös élményszerzés.	
Állatok világnapja rendezvényen a Teknőc csoport	A helyszíni tapasztalatszerzéssel ismeretek bővítése. Ismerkedés a tanyavilággal, az állatok természetes élőhelyével.	
Retró mesevetítésen a moziban	A régi rajzfilmek, a régi meseszereplők karaktereinek, a mesék történeteinek megnézésével változatos meseélmény és vizuális élmény biztosítása.	

Az óvodai gyermek-könyvtárban Círóka csoport	Az óvodai gyermekkönyvtár segíti a könyvek által nyújtott élmény befogadását.	
Városi könyvtári látogatás Halacska csoport	Értékközvetítés, értékbefogadás alapozása. Minőségi idő biztosítása.	
Töklámpás este	Esti családi program, a családok által készített töklámpások bemutatásával. Tagóvodai hagyomány, melyre együtt készülnek a családok és az óvoda. Az óvoda-család kapcsolatának erősítése.	
November		
Könyvtárlátogatás Mazsola csoport	Ismerkedés a könyvtár működésével. A könyv szeretetére ösztönzés, olvasóvá nevelés.	
Sportágválasztó	Célunk a rendezvény megszervezésével a gyerekek egészséges életmódjának alapozása, amelynek elengedhetetlen része a sport. 17 sportág képviseltette magát.	
Könyvtárlátogatás Teknőc csoport	Az időszakosan ismétlődő könyvtárlátogatásokkal, a helyszínhez alkalmazkodó viselkedési szokások gyakorlása. A látogatásokkal érdeklődő, mesék, könyvek iránt nyitott személyiségfejlesztés.	
Fogászati szűrés Katica csoport	Az egészség megőrzésének, ezen belül a fogcskak egészséges megtartásához kapcsolódó szűrővizsgálat megismertetése. Prevenció a fogak védelmében.	

Védőnői előadása	Védőnői előadás a tisztálkodásról és a helyes fogmosás szabályairól.	
Mézes program Katica csoport	Mézkóstolás, mézfogyasztás kultúrájának népszerűsítése. A méhek életének bemutatása. Méhészeti eszközökkel való ismerkedés.	
Jeges korcsolyázás	A jeges korcsolyázás technikájának elsajátítása, heti rendszerességgel gyakorlása. A téli sporttal mozgáskoordináció, mozgásigény kielégítése, a szervezet edzése.	
December		
Mikulás várása	Óvodai hagyományok ápolása. Ajándékozás örömeinek megélésével közös élmények biztosítása. Ünnepi hangulat, a várakozás örömeinek megélése.	
Az óvodai gyermekkönyvtár és a Városi Könyvtár együttműködési megállapodása	A „Hét titok csodálatos könyvtára” dolgozói és a Városi Könyvtár vezetője szakmai tárgyalást folytat a közös munkáról, feladatokról. Úgy, mint a felnőttek...játék.	
Regélő színjátszókör előadásán	Ünnepi hangulatban közösségi élmény megélése. A mese történetével meseélmény, színházélmény biztosítása.	
Mézeskalács falu	Ünnep hangulatának megteremtése, közösségi élmény nyújtása. Családok bevonásával aktívan eltöltött idő fontosságának megéreztetése.	
Adventi családi délután Teknőc csoport	Az óvoda-család kapcsolatának erősítése az adventi várakozás jegyében. Közös dalokkal, versekkel, teázással ünnepváró hangulat teremtése.	

Szent István Sport Általános Iskola diákjainak ünnepi műsora	Óvoda-iskola kapcsolatának ápolása az advent jegyében. Vendégvárás, közös készülődés az óvodában. Ünnepi hangulat varázslása a bemutatott iskolás műsorral.	
Karácsonyi mese az óvodapedagógusok előadásában	Az adventi színházzal ünnepi hangulat és közösségi élmény megélése.	
Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és AMI karácsonyi műsorán	Óvodásaink iskolai látogatásával közös élményszerzés. Óvoda- iskola kapcsolatának mélyítése.	
Január		
Komatálazás	Hagyományok, népszokások ápolása, baráti kapcsolatok erősítése. A téli disznóvágás szokásainak megismerése.	
Fesztivál zenekar koncertjén	Zenei élmény nyújtása, ismerkedés a hangszerekkel.	
Február		
Szalmák megismerése Teknőc csoport	Szalmák, foglalkozások-témafeldolgozás a komplexitás jegyében. Közvetlen tapasztalatszerzés biztosítása.	
Hamza múzeum Szamóca csoport	Élményfestés a Hamza múzeumban -közösségi festés élményének megélése, alkotási vágy kielégítése.	
Téli állatkerti látogatás Bóbita csoport	Ismerkedés a pingvinekkel. Az állatkerti séta során az élőlényekhez való pozitív hozzáállás fejlesztése, az állatok gondozási feladatainak megismerése	
Szülő-gyerek farsangi tánc	Közös jelmezes táncval közösségi élmény nyújtása, csoport kohézió erősítése.	

Farsangi mulatság	Farsangi szokások felelevenítésével ismeretek bővítése. Közösségi élmény biztosítása a közös Felszabadultság, öröm, ünneplés érzésének mélyítése.	
Színek tánca	Tagóvodai szokások, hagyományok ápolása Összetartozásunk élményének biztosítása a farsangi témahéten belül.	
Tűzoltóautó bemutató	Közbiztonságra nevelés. A tűzoltók munkájának, eszközeinek megfigyelése, a tűzoltóautó közelről történő megismerése.	
Március		
Jász Múzeum Szamóca csoport	A tájmúzeum kiállításának megtekintésével kulturális élmények biztosítása.	
Focikupa	Egészséges versenyszellem alakítása. Labdarúgás szeretetének mélyítése.	
Március 15. megemlékezés	Magyar történelem momentumaihoz való betekintés az óvodás korosztály szintjének megfelelően. Nemzeti hovatartozás erősítése dalokkal, versekkel.	
Hangszerbemutató az Ifjúsági házban	A Leskowsky Hangszermúzeum hangszereinek megismerése, zenei élmény szerzése.	
A víz világnapja	Zöld jeles napok keretében a Víz Világnapjának megünneplése játékos, vizes feladatok által. A víz, mint életető elem fontosságának érzékeltetése, tapasztalatok szerzése.	

Április		
Húsvéti családi délután/tojáskeresés Cimbora csoport	Néphagyományok őrzése a locsolkodással, kólompolással. Családok aktív, igényes időtöltésének segítése.	
Jász Múzeumban Halacska csoport	Ismerkedés a történelmi ereklyékkel, régészeti leletekkel, műtárgyakkal. Az értékek védelmének, megóvásának alapozása.	
Te szedd! Bóbita csoport	A Te szedd! szeméthyűjtés mozgalomhoz kapcsolódva a környezettudatos magatartás mélyítése	
Föld napja- „egy gyermek egy virág”	A Föld napja alkalmából a virágültetéssel a környezettudatosság, esztétikai érzék, igény alapozása. Feladattudat fejlesztése a virágok gondozásával.	
Göri buli	A sport szeretetének, a sportolás igényének alapozása. Egészséges versenyszellem, közösségi élmény biztosítása.	
Vonatozás Bóbita, Ciróka, Cimbora csoport	Közlekedési eszközök, közlekedési szabályok ismeretéhez közvetlen tapasztalatszerzés biztosítása.	
Magaságyások telepítése és beültetése	A közvetlen tapasztalatszerzések biztosításához, szülői támogatások segítségével magas ágyásokat telepítettünk óvodánk kertjébe. A kerti munkafolyamatok gyakorlásával feladattudat alakítása.	
Május		
Madarak és fák napja a Kiserdőben Ciróka csoport	Környezettudatos magatartás alapozása a növények és állatok védelmében. A madarak hasznosságának, élőhelyének közvetlen megismerése.	

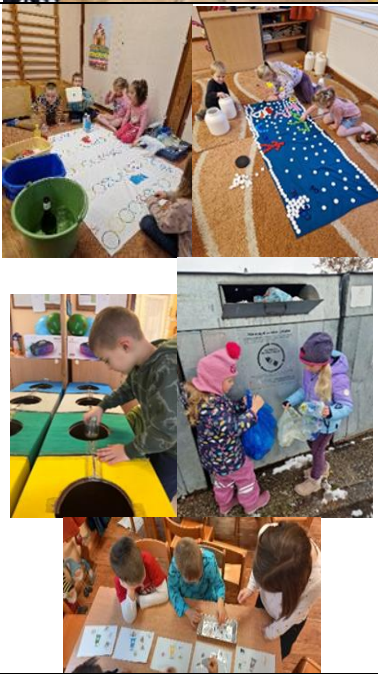
Anyák napja Bóbita csoport	Anyukákkal való közös élmény biztosítása az együtt játszással. Ünnepi hangulat megteremtése.	
Apanap Cimbora, Ciróka csoport	Édesapák ünneplésével pozitív érzelmek megélése, családi kötelék erősítése. A közös játék során apukák bevonásával szülői szerepek mélyítése.	
Csoportos kirándulások Szolnok Nefag Ciróka csoport	A kirándulás során közösségi élmények biztosítása. A vadasparkban új információk szerzése az állatok és a növények gondozásáról, védelméről. Utazási szokások gyakorlása a buszos utazással.	
Ovizenső program	A program során a gyermekek gyakorlati vizsga tételével kerékpáros jogosítványt szereztek.	
Június		
Fészekváltó búcsújátékok	Utolsó, közös játék az iskolába indulókkal. A három rendezvényen lehetőséget biztosítottunk egy utolsó játékra, amely során a gyermekek búcsút vehettek az óvodától.	
Fogászati szűrés	A fogak védelmének érdekében, közös élményként megélt szűrés biztosítása.	
Óvónők-gyermekek focikupája	A felnőtt-gyerek csapjátékkal játékelmény, közösségi összetartozás élményének megélése.	

Sün Sámuel Óvoda

Szeptember		
Szüret	Gyermekek és dolgozók közös tevékenysége. Ismerkedés a szőlő feldolgozás folyamatával, hagyományok felelevenítése, ápolása. -Szőlő feldolgozása, szüreti munkálatok. Szőlő szemezése, összenyomása a gyerekek által. Sutulás megfigyelése. „Szüreti multság” – tánccal, must és pogácsa fogyasztásával.	  
Családi délután	Minden évben, szeptember harmadik hetében kerül megrendezésre a családok részvételével, a már hagyományt teremtő délután. Ismerkedési lehetőség a szülők, gyermekek, és az óvoda dolgozói között. Közösségépítő, népi kultúrát közvetítő szerepe elengedhetetlen. -„Vásári portékák” – kiállítás - Kézműveskedés az újra felhasználás jegyében: bőr- és anyag maradékokból. -Kukoricamorzsolás, darálás - kukorica termesztésének fontossága az állatgondozásban. -Jász viselet, jászági tánc bemutatása.	   
Dióverés	Fák és termései megismertetése. Termékek haszna (állatok eledele) és ember általi felhasználása. Őszi termékek begyűjtése (dió, mogyoró, csipkebogyó...) Dióverés az udvaron <u>Csoportszobai tevékenység</u>	

	-Begyűjtött termések válogatása, vizsgálata nagyítóval -Képeken látható termések azonosítása a gyűjtöttekkel.	 
Október		
Kirándulás az állatkertben	Az Állatok világnapja alkalmából kért programon való részvétel, közreműködés az állatok etetésében. Állatokkal kapcsolatos ismeretek bővítése, rendszerezése, tapasztalati úton történő rögzítése. Állatok külső tulajdonságainak megfigyelése, ismerkedés az életmódjukkal.	   
Galambreptetés az állatok világnapján	Változatos érzékszervi tapasztalatok biztosítása: Galambok külső jegyeinek megfigyelése, simogatás. Galambreptetés az óvoda udvaráról. Kirepülnek – hazatérnek.	

Látogatás, vásárlás a Pékségben a tanköteles gyerekekkel	Kenyér világnapja alkalmából látogatás a pékségben. Ismerkedés a pékek munkájával. - Pékáruk megfigyelése, megnevezése. Vásárlás megvalósítása, udvariassági szokások gyakorlása. - Pékségben található munkaeszközök felismerése képekről. -Só-liszt gyurmából pékáruk készítése.	  
Ovi mozi a Malom Filmszínházban	Tanköteleskorú gyermekek részvétele a moziban, a levetített mesék megtekintése. Ismerkedés régebbi mesékkel. A moziban elvárható, megfelelő viselkedési formák gyakorlása.	
Kirándulás a Mátrába, Sástó – Mátrafüred túra	Minden októberben megrendezésre kerülő őszi kirándulás, túrázás. Őszi erdő szépségeinek felfedeztetése, tó élővilágának megfigyelése. - A tó élővilágának megfigyeltetése, a látottak megnevezése. Ismeretbővítés, szókincsfejlesztés. - Az erdei túra során az erdő őszi szépségeinek megláttatása. - Természetvédő viselkedés kialakítása az erdőben.	 
November		
Márton napi libalakoma, libabál, lámpás felvonulás	Márton naphoz kötődő lámpás felvonulás. Libás ételek kóstolása, fogyasztása. Tánc, éneklés, hagyományápolás. Márton napjához köthető történet feldolgozása, szólások értelmezése.	 

„Tűz” témahét	A tűzgyújtás szabályai, veszélyei. A tűzzel kapcsolatos kísérletek, tevékenységek.	
Hulladékcsökkentési Hét	A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása – hulladékok válogatása. Az újra felhasználás jelentősége. - Kihelyezett szelektív hulladékgyűjtő megfigyelése, hulladékok elhelyezése. -Barkácsolás, kreatív képkirakás hulladékokból A szülőket is bevonjuk oly módon, hogy otthonról hozott hulladékot válogatnak a gyermekek.	
Látogatás a Tűzoltóságon	Tűzoltók feladataival ismerkedés. Ruházatuk, különféle tűzoltóautók és felszereléseik megtekintése.	
Regélő színjátszókör „A suszter manói” c. előadás megtekintése a Lehel Film-Színházban	Hangulati előkészítés az ünnepekre, színházi élmény nyújtása.	

December		
Mikulás köszöntése az oviban	Télapó várása, köszöntése dalokkal, verssel	
Madárkarácsony (madáreleség kihelyezése, madárkalács készítés)	Ismerkedés az itt telelő madarak szükségleteivel. Madáreleség készítése együtt, kihelyezése az udvaron lévő fák ágaira. Gondoskodás az állatokról télen. Fenntarthatóság biztosítása.	
Karácsonyi finomságok: kürtőskalács és forró almaital fogyasztása az udvaron	Karácsonyhoz kapcsolódó jellegzetes ételek kóstolása. Hangolódás az ünnepre ízekkel, illatokkal. A közös élmény, az összetartozás érzését erősíti a gyermekekben.	 
Mézkóstolás a Csomor méhészet közreműködésével. Térítés ellenében méhviasz gyertya készítési lehetőség, valamint mézvásár	A Csomor méhészet közreműködésével régi hagyományként a gyermekeink mézet kóstolhattak. Térítés ellenében méhviasz gyertyakészítésre nyílt lehetőség az Advent időszakában. A szülők és gyermekek nagy örömmel vettek részt a tevékenységben. Sokan vásároltak a többféle mézből.	

Lucázás, luca napi hagyományok.	Óvodánkban, a „Népijáték, néptánc és néphagyomány” csoport készül Luca napi kotyolással. Felelevenítik a régi hagyományokat, viseletbe öltöznek, énekkel, rigmusokkal, jókívánságokkal lepik meg az óvoda csoportjait. Ajándékkal, az általuk ültetett Luca napi búzát adják át a csoportoknak, ők pedig tarisznyájukba útravaló finomságokat kapnak az előadásért cserébe. A hagyomány átélése közben mélyülnek a személyes kapcsolatok a gyermek-gyermek, gyermek-pedagógus tekintetében, valamint a gyermekek ismereti bővülnek, erősödik bennük a magyar hagyományok iránti tisztelet.	
Meseshírház az óvoda dolgozóinak előadásában	Az ismert mese élményszerű bemutatása, elősegíti a gyermekek anyanyelvi kultúrájának fejlődését, irodalmi ízlésének formálását. Az intézményi dolgozók által biztosított csoportközi tevékenység, a közösségformálás nagyszerű színtere.	
A Berényi Bunda Betlehemes előadása	Betlehemi történet megismerése, néphagyományápolás, identitástudat erősítése az előadás során. Erkölcsei értékek átörökítése, szókincsbővítés az önszerveződő csoport közreműködésével.	
Január		
Védőnői előadás a fogápolásról	Az egészségkép keretében is fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek élmények és tapasztalatok által mélyítsék ismereteiket. Meghívtuk az óvoda védőnőjét, hogy interaktív módon segítse a gyermekeket a helyes fogápolás technikáját gyakorolni, mind prevenciós, mind pedig egészségnevelő célzattal. Megismerkedtek a fogak részeivel, felépítésével, fajtáival.	
Dohányzás elleni prevenciós foglalkozás	Célcsoport: a tanköteles korú gyermekek. Dohányzásprevenció foglalkozáson vettek részt, melyen egy mese (Csiszta mókus négy élete) meghallgatása után különböző feladatok segítettek őket megérteni, miért olyan káros a dohányzás.	

Medve les az állatkertben	Közvetlen tapasztalatszerzés útján, egy interaktív foglalkozás keretein belül bővültek ismereteik a barnamedve életmódjáról. Megismerték a medvéhez köthető népi megfigyelést, részt vettek az etetésben, tapasztalatot szereztek a medvebarlang nagyságáról, elkészítésének módjáról.	
Kakaós csiga koncert a moziban	A gyermekeknek, életkori sajátosságaihoz igazodó, játékos, interaktív komolyzenei élményben volt részük, ami elősegítette zenei ízlésük formálását, a zenéhez való pozitív érzelmi viszony kialakulását. Több érzékszerven keresztül szereztek tapasztalatot a hangszerekről, megfigyelték méretüket, formájukat, meghallgatták hangjukat, valamint megismertkedtek különleges hangszerekkel is (pl.:esőbot).	
Február		
„Látni és látszani” lámpás játékok	Tapasztalatszerzés arról, hogy a sötétben nehezebb tájékozódni. Lámpás játékok segítségével gazdagodtak ismereteik a fényvisszaverő eszközök és ruhaneműk közlekedésben betöltött szerepéről, az éjszakai biztonságos közlekedésről.	 
Hősök hete program-sorozat	A megkülönböztető jelzést használó közlekedési eszközök jelentősége a mindennapi életünkben. Milyen szerepe van a közlekedésben a hang és fényjelzésnek? Mit kell tenni, ha ezeket a jelzéseket látjuk, halljuk a közúton? A tűzoltók, mentők, rendőrök munkája, szerepe a mindennapi életünkben. Kipróbálták a megkülönböztető jelzést használó járművekben megtalálható felszereléseket, eszközöket, kérdéseket intéztek a „hősköz”.	 

Farsangi hét	A farsang a hangoskodásnak, az alakoskodásnak és a mulatozásnak az időszaka. Óvodánkban fánk lakoma, kiskegyezés, evős,- ivós vetélkedő is segítette a vidám hangulat megteremtését. A télűzés hagyományának ápolása, a közösségformálás színterévé vált. Egymás után készülnek a farsang fő kellékei, a különböző technikákkal készült színes, ötletes álarcok, a játékhoz barkácsolt kiegészítő eszközök, valamint mókás dekorációk. Az újrahasznosított anyagból, saját maguk által készített különböző gyermekhangszerek, zajkeltő eszközök is nagy szerephez jutottak.	  
Farsangi felvonulás, valamint a Hetedhét zenekar farsangi zenés műsora	A farsang a mókázásnak, a vidámságnak, a táncos mulatozásnak is helyet adó népszokás. Egy könnyedebb, felszabadultabb érzést biztosít, mely különösen vonzó tevékenységekre ad lehetőséget az óvodában. Ilyenkor a legizgalmasabb elfoglaltság, más ruhájába, „bőrébe” bújni, ami alól természetesen mi, óvodapedagógusok sem vagyunk kivételek, a gyermekek nagy öröme. A vidám hangulat megteremtéséhez a Hetedhét zenekar, farsangi gyermekdalokkal átszőtt interaktív műsora is hozzájárult. Volt itt tánc és kacagás, közös éneklés, mulatozás. A gyermekek népi hangszerekkel is megismerkedtek, élő zenére táncoltak.	  
Március		
Múzeumi foglalkozás	Nemzeti identitás tudat fejlesztésére, ismeretek bővítésére nagy lehetőség nyílt Jászberényben, a városi múzeumban, ahol a tárlatvezető segítségével népünk megtelepedésével, múltjával, használati eszközeivel, ruházatával, valamint legfőképpen az 1848-1849	

	szabadságharc eseményeivel ismerkedtünk.	
Könyvtári foglalkozás	A nagycsoportos korú gyermekek ellátogattak a könyvtárba, ahol interaktív módon dolgozták fel a: Hogyan lett a huszárnak lova? című mesét. A játékos, életkori sajátosságokhoz igazodó módszerek elősegítették, hogy a nemzeti ünnepünkhöz kapcsolódó eseményeket, kifejezéseket megértsék, az összefüggéseket felismerjék.	
Víz világnapja	Happy rekord, vizes játékok, és csoportközi vetélkedő. Kísérletek: Tapasztalatszerzés a közlekedő edényről, és a színkeverésről. Annak felfedeztetése, hogy a növények valóban nedvességet szívnak fel. Változatos játékok segítségével ismerkedtek a gyerekek a víz szerepével, felhasználási módjával, felbecsülhetetlen értékével. A csoportközi játékok az udvaron, több helyszínen valósultak meg, a mozgásigényt is kielégítve. Happy hét keretein belül az óvoda részt vett egy rekordkísérletben, ahol az országban mindenki egyszerre, egy időben ivott vizet.	    
Ákom-Bákom Bábcsoport előadása	„A mókus és a szarka” című kedves, tanulságos történet játékos formában mutatta be a barátság, az összefogás, az egymás iránti figyelmesség fontosságát. Az élő színészi hangjáték, valamint a gondosan megválasztott zenei aláfestés fokozta az előadás hangulatát és segítette a gyerekeket az események követésében. Az Ákom-Bákom Bábcsoport előadása	

	nemcsak szórakoztató, de nevelő célzattal is volt.	
Április		
Anyanyelvi nap	Anyanyelvi napon való részvétel a könyvtárban a Szivárvány Óvoda szervezésében. Változatos, a gyermekek fantáziáját és cselekvési kedvét megmozgató interaktív délelőtnak lehettünk részesei.	
Húsvéti készülődés: tojáskeresés és locsolkodás	Régi hagyományunknak megfelelően délelőtt húsvéti tevékenységre vártuk a szülőket. Aktív részvétellel, vidám hangulattal telt a délelőtt. Varázslatos munkák születtek, csibékkal, bárányokkal, üdvözlő kártyákkal térhettek haza az érdeklődő szülők, a csoport valamennyi gyermeke. Ezen az eseményen, lehetőség nyílt kötetlen beszélgetésre a szülőkkel. Gyermekeink az udvaron elrejtett tojásokat megkeresték, összegyűjtötték, majd a megérdemelt térkép segítségével megtalálták a nyuszi ajándékát. A locsolkodás napján a fiúk parfümmel, a lányok festett tojásokkal, csoki nyuszival, csibével készültek. Verset mondtak (a hagyományoknak megfelelően), melyre a lányok verssel válaszoltak.	 
Nyílt hét	A héten vártuk azokat a „leendő óvodásokat” és szüleiket, akik a következő évtől kezdik majd meg óvodánkban az óvodás éveiket.	
Föld napja	A szülők támogatásával szépítettük óvodánkat. Minden gyermek egy cserép virággal járult hozzá, hogy a „Föld Napját” méltóképpen megünnepeljük. Tapasztalatot gyűjthettek a gyermekek a növények fejlődésének feltételeiről, a növényültetés és gondozás mozzanatairól. Esztétikai érzékük formálása is megvalósult a gyönyörű virágok, és	

	környezet láttán.	
Érzékenyítő tevékenység	Az év folyamán több alkalommal nagyon szívesen, érdeklődően vehettek részt ebben a tevékenységben gyermekeink, melyet az óvodába kirendelt szociális segítő irányított.	
Göri buli	A görkorcsolyázással egész évben ismerkedő gyermekek a város többi óvodásával együtt egy közös rendezvényen vettek részt. Aktívan eltöltött, ügyességi feladatokban gazdag programon vehettek részt.	 
Május		
Beiratkozás	A 2025/2026 nevelési évben óvodát kezdő gyermekek beiratkozása.	
Anyák napja	A kisebb gyermekek egyénenként, meghitt hangulatban, a nagyobbak interaktív műsorral köszöntötték édesanyjukat. A csoportok különböző időpontokban tartották meg ünnepségüket.	
Madarak Fák napja	A Fűrész óvoda szervezésében vettünk részt ezen a jeles napon, a Margitszigeten. A különböző állomásokon sikeresen teljesítettük a feladatokat, sok ismerettel, élménnyel lettünk gazdagabbak.	
Ovi Zsaru	A Gézengúz Óvoda várta gyermekeit rendőr bemutatóval, baleset megelőzéssel, szabályos kerékpárközlekedéssel kapcsolatos ismeretekkel, ügyességi feladatokkal.	
Kihívás Napja	Ezen a napon a mi óvodánk várta az intézmény óvodásait egy közösen eltöltött mozgalmas délelőttre. Célunk, a gyermekek figyelmének felhívása a sportra, a közösségi játékokra, az egészséges életmódra, kedvteremtés a rendszeres sportoláshoz. A jókedvű mozgásos rendezvényen	

	szívesen vettek részt a gyermekek. Saját óvodásaink a következő napon próbálhatták ki ügyességüket. Össze gyűjthették minden állomás jelképét, melyet büszkén, boldogan vihettek haza.	
Fészekváltó	Elérkezett a búcsúzás, ballagás pillanata. 17 gyermek köszönt el óvodánktól, akik a következő nevelési évben megkezdik iskolai tanulmányaikat. Mesébe ágyazott, történeten keresztül jutottak el a gyermekek „Óvodaországból, Iskolaországba”. Kiállták a három próbát, bizonyították, hogy alkalmasak az iskolai kihívások teljesítésére. Csoporként lufit engedtünk a magasba, majd az egyik apuka jóvoltából, fehér galambok röptetésére is sor került. A meghívott szülők, vendégek, pozitívan értékelték a rendezvény színvonalát.	  
Kirándulás a Magyar Vasúttörténeti Parkba	Ezen a napon az óvoda apraja nagyja busszal kirándulásra készülődött, megtekinteni a Budapesten levő Magyar Vasúttörténeti Parkot. A gyermekek nagy érdeklődéssel figyelték az „öreg” vonatokat, típusaikat, fel is szálltunk néhányra. Kipróbáltuk a fordítókorongon „utazást”. Vasúti modelleket figyeltünk meg. A sok izgalmas látnivaló után a játszóteret is kipróbáltuk. Kellemesen elfáradtunk.	 

Szivárvány Óvoda

Szeptember		
Őszi kirándulás a Mátrába	A minden csoport részvételével történő Sástói kirándulás során erősödik a gyermekekben az együvé tartozás érzése. A közös tevékenységek során fejlődik együttműködési készségük nemcsak a csoportban, hanem a csoportok között is. Az erdő, a tó, a rét növényeinek és állatainak megfigyelése, a tanösvényen való séta hozzájárul a fenntarthatóságra neveléshez. Közvetlen tapasztalatszerzés során bővülnek ismereteik.	
Mihály napi vásár	Vásári hangulat kialakítása, amelynek során megismerhetik és játszhatnak népi játékokkal, ismereteket szereznek a régmúlt játékaikról.	
Október		
Állatkerti látogatás az Állatok Világnapja alkalmából	Az Állatok Világnapjának megünneplése, pozitív érzelmi viszony kialakítása, ismeretszerzés közvetlen tapasztalatszerzéssel.	
Halloween party	TökfFaragó verseny megrendezése, a szülők bevonása a Halloweeni partyba. Közös élmények szerzése a csoportban, illetve a csoportok között.	
Könyvtári foglalkozás	A nevelési év folyamán minden csoportunk részt vett könyvtári foglalkozáson eltérő időpontokban. A könyvtár rendjének, rendeltetésének megismerése, a könyvtárhasználat gyakorlása. Rendszeres könyvtárlátogatás szokásának kialakítása, olvasóvá nevelés.	

November		
Márton napi libalako- ma	Megismerkedés a népszokás történetével, eredetével. A közös tevékenység során gyakoroljuk a szociális készségeket.	
December		
Mikulás ünneplése	Verselés, éneklés, az ünnepi hangulat megteremtése, ráhangolódás az ünnepre.	
Adventi munkadélelőtt a szülőkkel	Karácsonyi készülődés a szülők bevonásával, családi hangulat megteremtése. A karácsony családi jellegének érzékeltetése. A család és az óvoda kapcsolatának erősítése.	
Óperenciás együttes előadása	Az adventi időszakban ráhangolódás a karácsonyra, zenés előadás teszi színesebbé az ünnepet.	
Betlehemezés	A Betlehemezés népszokásának megismerése.	

Karácsonyi ünnepség	Karácsonyi hangulat megteremtése. Ebben az időszakban fogadtuk a Gézengúz óvodát, óvodák közötti kapcsolat erősítése.	
Január		
Fényszínház	Mese és zene összekapcsolódása, vizuális és auditív ingerek befogadása, integrációja.	
Komatálazás	A népszokás megismerése, gyakorlása. A csoportok megvendégelik egymást, amely által erősödik a közösségi érzés.	
Február		
Állatkerti látogatás	Medve-les A medvék mozgásának, testfelépítésének, táplálkozásának és az ember gondozó munkájának megfigyelése, fenntarthatóság témakörében szerzett tapasztalat. Időjárás jóslás szokásának megismerése.	
Farsangi bábelőadás	Farsangi hangulat megalapozása egy vidám előadással	
Busójárás	Busójárás népszokásának megismerése, a télkergetés hagyományának gyakorlása.	
Bűvész előadása	Farsang hetében változatos programokkal tesszük vidámmá és színessé a hétköznapijainkat.	

Farsangi vetélkedők	Vidám hangulat megteremtése Közös élmény megtapasztalása, közösségi érzés fejlesztése.	
Fánk sütés	Farsangi népszokás, farsangi ételek megismerése, közös tevékenység,	
Farsangi bál	Hagyományaink ápolása, közösségi érzés megtapasztalása. Az egész óvoda együvé tartozásának hangsúlyozása.	
Március		
Március 15-ei megemlékezés	A gyerekek ismerjék meg, idézzék fel nemzeti ünnepünk jelképeit, az ünnephez kapcsolódó neveket, eseményeket. A magyarság tudatosítása.	
Részvétel a hangszerbemutatón	Zenei nevelés a különleges hangszerek megismerésével.	
Víz Világnapja	Vízzel kapcsolatos ismeretszerzés. Fenntarthatóságról szerzett tapasztalatok az élővíz, az ivóvíz és a szennyvíz területén.	
Április		
Dolgozók kirándulása	Csapatépítés a 2 napos esemény során a közös programok által.	

„Szóvarázs” anyanyelvi nap megrendezése	Az intézményi program megszervezése, lebonyolítása a tagóvodák részvételével a könyvtárban. Játékos feladatok végzésével az iskolához szükséges részképességek fejlesztése. A feladatok bemutatásával, megvalósításával az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése. A mesedramatizálással élménynyújtás.	
Család- és Gyermejkölési Központ rendezvénye	Közös gondolkodás az óvodás korú gyermekek „kütyühasználatáról”.	
Húsvéti tojáskeresés	A Húsvéti hangulat megteremtése, együttes tevékenység örömeinek megtapasztalása.	
Locsolkodás	A Húsvéti ünnepkör lezárása. Locsolkodás szokásának felelevenítése. Társadalmi szerepek gyakorlása.	
Egy gyerek – egy virág akció a Föld Napja alkalmából	A Föld napjának megünneplése Óvodánk zöldítése, a környezetünk szebbé tétele, esztétikai nevelés Felhívtuk a gyermekek figyelmét, hogy a virágok elültetésével nincs vége a feladatunknak, a növények gondozását folyamatosan végeznünk kell, őszig locsoljuk és gyomláljuk a virágokat. Újra beültetjük a magaságásokat.	

Május		
Csoportok kirándulási a szülőkkel	A család és az óvoda kapcsolatának ápolása, közös élményszerzés.	
Anyák napja	Ünnepi műsor az édesanyáknak, nagymamáknak.	
Apák napja	Érzelmi nevelés az apák és gyermekeik közös játékával, vidám vetélkedőkkel, feladatokkal. Az apák bevonása az óvodai közösségi életbe.	
Nyársalás a szülőkkel	Közösségi élmény szerzése. A család és az óvoda kapcsolatának erősítése.	
Ballagás	Az óvodai élet lezárása.	
Június		
Gyermekek hete	Örömteli hét megteremtése az óvoda közössége számára.	

Környezetvédelmi Világnap	Bogár hotel telepítése a csoportok elé a fákra. Rovarvilág megismerése, fontosságuknak megértése	
50 éves jubileumi ünnepség	Az óvodánk fennállásának 50 éves évfordulója alkalmából rendezett ünnepség, amelyre meghívást kaptak régi dolgozóink.	
Alkoss újat! – házi pályázat az újrahasznosítás jegyében	Egy-egy kreatív alkotással felhívjuk a többi óvódás figyelmét is a környezettudatos gondolkodás fontosságára. Közvetlen célunk, hogy a család a gyerekekkel közösen barkácsoljanak. A jövő generációjának figyelmét felhívni a hulladékok szelektálására az újrahasznosítható termékek, használati tárgyak fontosságára.	

Zengő Óvoda

Szeptember		
Szüreti mulatság	Gyermekek, szülők és dolgozók közös tevékenysége külső partnerek bevonásával. Népi hagyományok ápolása, mint pl. szőlőpréselés, ismerkedés a rokka használatával, a gyapjűfeldolgozás folyamatával.	
Látogatás a Tűzoltóságra	A Tűzoltóságra látogatva a gyerekek betekintést nyerhettek a tűzoltók munkájába. Bővült szókincsük, új fogalmakkal ismerkedhettek meg.	
Idősek Világnapjának megünneplése a Szent Ferenc Szociális Egyesített Intézményben	Idősek elfogadására, tiszteletére nevelés.	
Október		
A Zene Világnapjának megünneplése intézményi szinten	Színes, változatos zenei készségfejlesztő feladatokkal ritmusérzék fejlesztése, zene és tánc iránti szeretet és érdeklődés felkeltése. Zenei élmény nyújtása a hangszerek megszólaltatásával.	
Mátrai kirándulás	Túrázás során az őszi évszak sajátos jegyeinek megfigyelése, a természet kincseinek, szépségeinek megvártatása	
A Kenyér Világnapjának ünneplése	Kenyér sütése közösen a kenyérsütőben. A dagasztás és kelesztés folyamatának megfigyelése. Frissensült kenyér ízlelése, fogyasztása.	

Látogatás a Sebestyén pékségbe	Az iskolába készülő gyermekekkel látogatás a Sebestyén pékségbe, ahol lehetőség nyílt az elektromos kelesztő, a kemence működésének megfigyelésére, a péksütemények kóstolására.	
Szelektív hulladékgyűjtés jelentősége	Az IKT eszköz használata során a gyermekek ismereteinek bővítése a környezettudatos szokásokkal kapcsolatban.	
November		
Gyógyszertári látogatás	Helyes viselkedési kultúra megalapozása. A gyógyszerész munkájának megismerése.	
Védőnő látogatása	A helyes tisztálkodás szokásrendjének tudatosítása látás, szaglás, tapintás érzékszerveinek bevonásával.	
Ákom-bákom bábcsoport előadása az óvodában	A bábelőadással élmény nyújtása a gyermekeknek, A bábjáték megtekintésével kreativitásuk és kreatív gondolkodásuk fejlesztése, a gyermekek érzelmi kifejezésének, kommunikációjának segítése.	

December		
Mikulásvárás	A Mikulás várással és az ezzel járó készülődéssel az összetartozás érzésének erősítése.	
Luca napi műsor a Nyuszi csoport előadásában	A zenés, táncos műsorral a Luca nappal kapcsolatos szokások, hagyományok megismertetése. Csoportok közötti kapcsolatok mélyítése.	
Látogatás az állatkert-be	Az állatok gondozásával kapcsolatos teendők megismerése Az állatok iránti tisztelet, szeretet kialakítása a gyermekekben.	
Karácsonyi ünnep az óvodában	Szociális kapcsolatteremtő képesség fejlesztése a közös élmények megéltetése által.	
Könyvtárlátogatás	Kulturális élmények más szemszögből, más helyszínen való megglátatása. Irodalmi élmény iránti igény felébresztése.	

Adomány gyűjtés a Jó szívvel faházban	A városi Adventi vásárrban a Jó szívvel faházban saját készítésű karácsonyi termékek ajándékozása, cserében jótékonyági felajánlások elfogadása. A kreatív alkotások készítésébe szülők bevonása. Az összegyűlt adományokból készség-és képességfejlesztő játékok vásárlása.	
Január		
Madáretetés télen	Gondoskodás a madarokról. Az itt telelő madarainknak madáreleség készítése, s madáretetőkhöz való elhelyezése.	
Pályaorientációs nap az iskolásoknak	A gyerekek korának és fejlettségi szintjének megfelelő tevékenységekkel az óvodapedagógusok munkájának megismerése, érdeklődésük felkeltése az óvónői hivatás iránt.	
Vidám vándorok társulat mese előadása	Irodalmi élmény nyújtása igényes népmese feldolgozással.	
Február		
Megemlékezés a Tisza élővilága emléknapjáról	Fenntartható gondolkodásmód formálása, környezettudatosságra nevelés.	
Hóvirág megfigyelése épített környezetünkben	Természetvédelem fogalmával való ismerkedés, a növényvédelem fontosságának tudatosítása.	

Farsang az óvodában	Farsangi népszokások, vigasságok történetének megismerése. Az óvoda díszítésével, álarcok készítésével, valamint versekkel, dalokkal és táncokkal ráhangolódás az ünnepre.	
Március 15. ünneplése	A gyerekek nemzeti identitástudatának erősítése nemzetiszínű zászló és kokárda festésével, díszítésével, valamint a forradalommal kapcsolatos képek gyűjtésével, nézegetésével.	
Hangszerbemutató az Ifjúsági Házban	Az interaktív előadás során hangszerekkel való ismerkedés. Zenei képességek fejlesztése.	
Víz Világnapja ünneplése	A természet megismerése, a környezetvédelmi magatartásformák és attitűdök megalapozása játékos formában.	
„Közlekedési rajzpaláza”	Biztonságos közlekedésre való törekvés, a közlekedési szabályok ismételése által.	
Április		
Kék séta a Conselve parkban	Megemlékezés az Autizmus világnapjáról. A másság, egymás elfogadása, tisztelet adása.	

Érzékenyítő foglalkozás a Család-és Gyermekei Központ szociális segítőjével	Megfelelő játékokkal a gyermekek szociális kompetenciáik fejlesztése. A játékok során megtanulják, miként figyeljenek egymásra, mely módon tudják kifejezni a figyelmességet, kedvességet, stb.	
Húsvéti hagyomány	Húsvéti népszokások megismerése. Ismeretek szerzése a régi idők életéről.	
Föld napja ünneplése	Munkára nevelés. Felelősségtudat erősítése a növények gondozási feladatainak ellátása által.	
Nap gyermekei pályázat – Újra bunki!”	Újrahasznosított alapanyagokból, a fenntarthatóság jegyében árnyat adó kuckót készítése.	
Május		
Anyák napja ünneplése	Édesanyákkal és nagymamákkal közös élmény biztosítása. Érzelmi nevelés az ajándék készítésével és ajándékozással.	
Ovi-foci kupa	A labdarúgás szeretetének mélyítése. Egészséges életmód megalapozása.	

Ismerkedés a közlekedési táblákkal	A sétálás során ismerkedés a KRESZ táblákkal, a balesetmentes közlekedés gyakorlása.	
Nagyok búcsúja	Az óvodai élet lezárása. Az összetartozás érzésének erősítése.	
Június		
Gyermeknap	Közösségi szellem erősítése, élményalapú tevékenységek biztosítása. A szabadidő hasznos eltöltésére nevelés.	
Kirándulás Hatvanba	A Vadasparkba élő állatok megfigyelése, megismerése. Az állatok iránti szeretet kialakítása a gyermekekben. A tömegközlekedési eszközön való utazás szabályainak gyakorlása.	

Jászberény Város Óvodai Intézménye

SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT GYERMEK SZEMÉLYES ADATAINAK A KEZELÉSÉHEZ

Jászberény Város Óvodai Intézménye (székhely: 5100 Jászberény, Bajcsy Zsilinszky út 10.) - a továbbiakban Óvoda - az alábbi adatkezelési tájékoztatóban foglaltak szerint kezeli a gyermekek személyes adatát:

1. Óvoda- és csoportfotó készítésével kapcsolatos adatkezelés

- 1.1 Az **Óvoda**, a gyermekek személyes adatait (képmását) csoport- és óvodai rendezvényfotók készítése céljából kezeli.
- 1.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás
- 1.3 Az **Óvoda**, gyermekei csoport- és óvodai fotók készítése kapcsán kezelt személyes adatait, egyéb kiadványában nyilvánosságra hozza.
- 1.4 Az adatkezelés időtartama: 2025/2026 nevelési év és 2025.05.06-2026.08.31.
- 1.5 Az adatkezelést végzi az Óvoda által kijelölt munkavállaló.
- 1.6 Az adatkezelés céljának megvalósulása után, a nevelési év végét követően a tárolt személyes adatok törlésre kerülnek.
- 1.7 A személyes adatok továbbítására nem kerül sor.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárok / nem járlok hozzá.

2. Rajzversenyek, sportversenyek, egyéb, óvodásoknak kiírt versenyekre jelentkezők nyilvántartásba vételével kapcsolatos adatkezelés

- 2.1 Az **Óvoda** gyermekei jelentkezési adatait, a jelentkezők nyilvántartásba vétele és részvétel biztosítása céljából kezeli.
- 2.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.
- 2.3 Az **Óvoda** a gyermekek személyes adatait, a versenyek lebonyolításában részt vevő intézmények részére átadja. Ebben az esetben közös adatkezelés valósul meg, az adatkezelés szabályosságáért Óvoda az átadó és az átvevő intézmény közösen vállalja a felelősséget.
- 2.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.
- 2.5 Az adatkezelés céljának megvalósulását követően, a nevelési év végén a tárolt személyes adatokat, mint az átadó, mint az átvevő intézmény által törlésre kerül.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárok / nem járlok hozzá.

3. Rajzversenyek, sportversenyek, egyéb, óvodásoknak kiírt versenyek fordulónkénti és végeredményének nyilvánosságra hozatalával kapcsolatos adatkezelés

- 3.1 Az **Óvoda** gyermekei személyes adatait, a fordulónkénti és végeredmények nyilvánosságra hozatala érdekében eredményhirdetés céljából kezeli.

3.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

3.3 Az **Óvoda**, a versenyek, pályázatok fordulónkénti és végeredményének nyilvánosságra hozatalával kapcsolatos személyes adatait az **Óvoda** egyéb kiadványában, illetve az intézmény által vagy részvételével szervezett eseményen nyilvánosságra hozza.

3.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.05.31.

3.5. Az adatkezelés céljának megvalósulása után, a nevelési év végét követően a tárolt személyes adatok törlésre kerülnek.

3.6. A személyes adatok továbbítására nem kerül sor.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárulok / nem járulok hozzá.

4. Rajzversenyek, természettudományos pályázat, sportversenyek, egyéb, iskolásoknak kiírt versenyek különdíjasai és díjazottjai személyes adatainak kezelése

4.1 Az **Iskola** gyermekei személyes adatait, a különdíjas és díjazott tanulók kihirdetése céljából kezeli.

4.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

4.3 Az **Iskola** a versenyek különdíjasai és díjazottjai személyes adatait az intézmény egyéb kiadványában, illetve az **Iskola** által vagy az intézmény részvételével szervezett eseményen nyilvánosságra hozza.

4.4 Az adatkezelés időtartama 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

4.5 Az adatkezelés céljának megvalósulása után, a nevelési év végét követően a tárolt személyes adatok törlésre kerülnek.

4.6 A személyes adatok továbbítására nem kerül sor.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárulok / nem járulok hozzá.

5. Az óvodai rendezvényeken készült fényképek és videofelvételek készítésével kapcsolatos adatkezelés

5.1 Az **Óvoda**, a gyermekek személyes adatait (képmását, hangfelvételét) iskolai rendezvények dokumentálása céljából kezeli.

5.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

5.3 Az **Óvoda** a fényképeket, videókat személyes az intézmény által működtetett közösségi felületeken (Facebook-on), honlapon, illetve az **Óvoda** által vagy az intézmény részvételével szervezett eseményen nyilvánosságra hozza.

5.4 Az adatkezelés időtartama 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárulok / nem járulok hozzá.

6. Kirándulásokon, illetve, az intézmény által szervezett külső programokon készült fényképek és videofelvételek készítésével kapcsolatos adatkezelés

6.1 Az **Óvoda**, a gyermekek személyes adatait (képmását, hangfelvételét) kirándulások/intézmény által szervezett külső programok dokumentálása céljából kezeli.

6.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

6.3 Az Óvoda a fényképeket, videókat személyes az intézmény egyéb kiadványában Facebook-on, honlapon, illetve az **Óvoda** által vagy az intézmény részvételével szervezett eseményen nyilvánosságra hozza.

6.4 Az adatkezelés időtartama 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárok / nem járok hozzá.

7. Intézményi étkeztetés biztosításával kapcsolatos személyes adatok és különleges adatok

7.1 Az **Óvoda** a gyermekek személyes adatait, a gyermekek étkezésének megrendelése, valamint kedvezményes étkezésre való jogosultság esetén, a kedvezményes étkezés biztosítása feltételei fennállásának ellenőrzése céljából kezeli, a gyermekek különleges adatait pedig az étkezés megrendelése során az ételérzékenység jelzése és speciális étkezési igényeknek megfelelő étkezés biztosítása céljából kezeli.

7.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk d.) pontja a gyermek létfontosságú érdeke

7.3 Az **Óvoda**, a fenti személyes és különleges adatokat az étkezést biztosító vállalkozás részére továbbítja.

7.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

tudomásul veszem / nem veszem tudomásul.

8. Délutáni foglalkozásra való jelentkezéssel kapcsolatos személyes adatok

8.1 Az **Óvoda**, a gyermekek személyes adatait a délutáni foglalkozásokra való jelentkezések kezelése és a részvétel biztosítása céljából kezeli.

8.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

8.3 Az **Óvoda** a gyermekei, jelentkezéssel kapcsolatos személyes adatait harmadik személy részére nem adja át.

8.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárok / nem járok hozzá.

9. Délutáni foglalkozásokkal kapcsolatos személyes adatok

9.1 Az **Óvoda**, a gyermekek személyes adatait abból a célból kezeli, hogy a gyermek délutáni(program megnevezése) foglalkozásait nyilvántartsa, délutáni foglalkozásokra eljutását biztosítsa, a délutáni foglalkozás után, óvónőnek, vagy szülőnek való átadásával kapcsolatos feltételeket rögzítse.

9.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

9.3 Az **Óvoda**, a gyermekei személyes adatait, a délutáni foglalkozások szervezői/megtartói részére átadja.

9.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárok / nem járok hozzá.

10. Hazajutásról való nyilatkozatban szereplő személyes adatok

10.1 Az **Óvoda** a gyermekek személyes adatait, a gyermek egyéb hozzátartozóval, vagy a szülő által megbízott személlyel történő elengedésével kapcsolatos feltételek rögzítése és a gyermekek biztonságos elengedése feltételeinek biztosítása céljából kezeli.

10.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

10.3 Az **Óvoda**, a nyilatkozattal kapcsolatos személyes adatait harmadik személy részére nem adja át.

10.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárulok / nem járulok hozzá.

11. Kirándulással, óvodai utazásokkal, külső programokkal kapcsolatos személyes adatok

11.1 Az **Óvoda** a gyermekek személyes adatait, az utazás megszervezése és lebonyolítása, valamint az esetleges étkezés biztosítása céljából kezeli, továbbá a gyermekek különleges adatait az étkezés megrendelése során az ételérzékenység jelzése és speciális étkezési igényeknek megfelelő étkezés biztosítása céljából kezeli.

11.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

11.3 Az **Óvoda** a fenti különleges adatokat az étkezést biztosító vállalkozás részére továbbítja.

11.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárulok / nem járulok hozzá.

12. Orvosi vizsgálatokkal/egészségügyi szűrésekkel, mérésekkel kapcsolatos nyilatkozatokban szereplő személyes adatok

12.1 Az **Óvoda**, a gyermekek és a szülők személyes adatait, a gyermekek orvosi vizsgálatával/egészségügyi szűrésekkel, mérésekkel kapcsolatos nyilatkozatok őrzése, a vizsgálatok lebonyolítása, a gyermek vizsgálatra történő eljutása céljából kezeli.

12.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

12.3 Az **Óvoda**, a gyermekek személyes adatait harmadik személy részére nem adja át.

12.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárulok / nem járulok hozzá.

13. Csoport levelezőlistán és elérhetőségi listán szereplő személyes adatok:

13.1 Az **Óvoda**, a gyermekek szüleinek személyes adatait a szülők értesítése, kör e-mailek küldése és kapcsolatfelvétel, valamint kapcsolattartás céljából kezeli.

13.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

13.3 Az **Óvoda**, személyes adatokat harmadik személy részére nem adja át.

13.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárulok / nem járulok hozzá.

14. Szülői munkaközösségben tevékenykedő szülő személyes adatai:

14.1 Az Óvoda szülői munkaközösségben tevékenykedő szülők személyes adatait, a szülőkkel való kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás céljából kezeli.

14.2 Az adatkezelés jogalapja a GDPR 6. cikk a.) pontja szerinti önkéntes hozzájárulás.

14.3 Az Óvoda a személyes adatokat harmadik személy részére nem adja át.

14.4 Az adatkezelés időtartama: 2024/2025 nevelési év, azaz 2024.09.01-2025.08.31.

Alulírott a jelen bekezdés szerinti személyes adatok kezeléséhez

hozzájárok / nem járlok hozzá.

A személyes adataihoz jogosult hozzáférni, továbbá jogosult a személyes adatai helyesbítését vagy törlését kérni, illetve élhet az adatkezelés korlátozásához és adathordozhatósághoz való jogával. A személyes adataival kapcsolatos jogát gyakorolhatja az Óvoda részére e-mail címre küldött in-tezmeny@jaszberenyiovik.hu e-mail útján vagy postai levélben az Óvoda székhelyére küldött levél útján.

Jelen tájékoztató 2024. augusztus 31. napjától hatályos.

Személyes adatnak nevezzük minden olyan információt, amely valamely azonosított vagy azonosítható élő személlyel kapcsolatos, vagy kapcsolatba hozható. Mindazon információk, amelyek összegyűjtése egy bizonyos azonosításhoz vezethet, ugyancsak személyes adatnak minősül.

A jelen adatkezelési tájékoztatóban foglaltakat tudomásul veszem és hozzájárlok, hogy az Óvoda,nevű gyermek személyes adatait, a fenti adatkezelési tájékoztatóban foglaltak szerint kezelje.

Ezzel egyidejűleg tudomásul veszem, hogy hozzájárulásomat bármikor visszavonhatom. A hozzájárulás visszavonása nem érinti a hozzájáruláson alapuló, visszavonás előtti adatkezelés jogszerűségét.

Tudomásul veszem, hogy a személyes adatok kezelésével kapcsolatos jogaimat (adatokhoz való hozzáférés, adatok helyesbítése, törlése, tiltakozás az adatok kezelése ellen) a GDPR 15.- 21. cikke (Infotv.14-21. §), a jogorvoslatra vonatkozó szabályokat (adatvédelmi hatósághoz, bírósághoz fordulás joga jogsérelem esetén) a GDPR 77. és 79. cikk (Infotv.22-23. §) tartalmazza.

Jászberény, 2024. augusztus „ „.

[NÉV]
képviselőre jogosult szülő/törvényes képviselő:

Aláírás:

.....
GYERMEK NEVE

ADATKEZELÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Az Óvoda, mint adatkezelő, illetőleg tevékenységi körében az adatfeldolgozó gondoskodik az adatok biztonságáról, megteszi azokat a technikai és szervezési intézkedéseket és kialakította azokat az eljárási szabályokat, amelyek a jogszabályok adat- és titokvédelmi szabályainak érvényre juttatásához szükségesek.

Az érintett kérelmére az Iskola tájékoztatást ad az általa kezelt feldolgozott adatairól, az adatkezelés céljáról, jogalapjáról, időtartamáról, az adatfeldolgozó nevéről, címéről (székhelyéről) és az adatkezeléssel összefüggő tevékenységéről.

Adatkezelő megnevezése: Jászberény Város Óvodai Intézménye
Adatkezelő székhelye: 5100 Jászberény Bajcsy-Zsilinszky út 10.
Adatkezelő elektronikus címe: intezmeny@jaszberenyiovik.hu
Adatkezelő képviselője: Fodorné Muhari Nikoletta

Az Adatkezelő a személyes adatokról szóló dokumentum 1.-14. pontokban felsorolt célok esetében az önkéntes hozzájárulás alapján folytatja.

Az Adatkezelő a személyes adatokat a tanév végéig, vagy ha az önkéntes hozzájárulás érintetti kérelemre történő visszavonásának időpontja korábbra esik, akkor eddig az időpontig tárolja a saját székhelyén.

Az Adatkezelő csak a cél eléréséhez szükséges adatokat kéri be az önkéntes hozzájáruláson alapuló személyes adatok (név, telefonszám, e-mailcím) esetében, a gyermek létfontosságú érdekének figyelembevételére pedig az egészség megőrzése, a biztonságos hazajutás elérése érdekében egyénenként mérlegeli, de legtöbbször az egyéni érzékenység, allergia, betegség, valamint a név, hozzátartozói minőség kezelése, rögzítése és tárolása történik.

Az Adatkezelő a személyes adatokat a gyermek törvényes képviselőjére jogosult személytől szerzi be.

Adatkezelő automatizált döntéshozatalt és profilalkotást nem végez a tárolt személyes adatokon.

Az adatkezelő az érintett számára a GDPR által biztosított jogokat, tájékoztatáshoz való jogot, hozzáférési jogot, helyesbítéshez, korlátozáshoz, törléshez való jogot, tiltakozáshoz való jogot, a jogorvoslati jogot biztosítja az adatkezelés időpontjában hatályos jogszabályok szerint.

Jogorvoslati lehetőséget az érintett lakóhelye vagy szokásos tartózkodási helye vagy az Adatkezelő székhelye szerinti törvényszék biztosítja. Továbbá az érintett a Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóságnál (NAIH) bejelentéssel élhet a személyes adatok kezelésével kapcsolatban jogsérelmek bekövetkezése esetén, vagy annak közvetlen veszélye esetén, vagy ha az adatkezeléshez kapcsolódó jogainak az érvényesítését Adatkezelő korlátozza, vagy ezen jogainak érvényesítésére irányuló kérelmét elutasítja.

Nemzeti Adatvédelmi és Információszabadság Hatóság (NAIH)
1055 Budapest, Falk Miksa utca 9-11.
E-mail: ugyfelszolgalat@naih.hu
Postacím: 1363 Budapest, Pf: 9.
URL: <http://naih.hu>